

Психолог

Правильная ссылка на статью:

Папко Е.В. — Смысложизненные ориентации в профилактике психического здоровья медицинских работников, в связи с пандемией COVID-19 // Психолог. – 2023. – № 5. DOI: 10.25136/2409-8701.2023.5.39152
EDN: KWASNH URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39152

Смысложизненные ориентации в профилактике психического здоровья медицинских работников, в связи с пандемией COVID-19

Папко Елена Владимировна

ORCID: 0000-0003-3069-2805

аспирант Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет
357000, Россия, Ростовская область, г. Ростов-На-Дону, ул. Б. Садовая, 105/42, оф. 2

✉ papko@sfedu.ru



[Статья из рубрики "Психология чрезвычайных ситуаций"](#)

DOI:

10.25136/2409-8701.2023.5.39152

EDN:

KWASNH

Дата направления статьи в редакцию:

12-11-2022

Дата публикации:

01-11-2023

Аннотация: В статье выделены особенности смысложизненных ориентаций медицинских работников в период распространения COVID-19. Рассмотрены возможности профилактики психологического здоровья, как способ снижения дезадаптации и проблем психологического характера, среди врачей и среднего медицинского персонала. Цель статьи определить возможные стратегии индивидуального подхода в рамках актуализации смысложизненных ориентаций медицинских работников для снижения влияния дистресса. В теоретической части статьи рассматривается опыт исследования особенностей эмоционально-личностной сферы медицинских работников. Описываются результаты исследования 84 медицинских работников, с опытом работы более 3 лет, непосредственно участвующих в работе с пациентами с COVID-19.

Достижение жизненных целей и внимание к процессу жизни значимо для медицинского персонала, что говорит о приверженности к ориентации на будущее, построении планов и проектов, восприятии процесса жизни как интересного и насыщенного. Значимо больше внимания врачи по сравнению со средним медицинским персоналом уделяют внимания развитию и построению картины будущего, таким образом больше целеустремлены на перспективу, развитие и достижения, которые произойдут через время. У врачей были статистически более выражены результаты, позволяющие отметить ориентацию на цели в жизни, в то время как у средний медицинский персонал отличает ориентация на результат жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмыслена была прожитая ее часть. Модель психологической профилактики основана на актуализации смысложизненных ориентаций, которые позволяют сохранять баланс и поиск личностных ресурсов. Программа профилактики была сосредоточена на обучении методам саморегуляции и проведении групповой психотерапии.

Ключевые слова:

врач, медицинский работник, стрессоустойчивость, локус контроля, SARS-CoV-2, смысложизненные ориентации, психологическая профилактика, COVID-19, риск для жизни, пандемия

Введение

Распространение новой коронавирусной инфекции, а также инфекционных заболеваний новой этиологии обращает повышенное внимание общества, возникновения риска заболевания среди населения, с высокой смертностью и явным снижением качества жизни, впоследствии перенесенного заболевания является актуальной проблемой здравоохранения. Возникновение пандемии COVID-19 подвергло высокой нагрузке человеческие ресурсы, а именно медицинских работников, непосредственно контактирующих с больными, оказывающих помощь пациентам с малоизученным и высококонтагиозным заболеванием при отсутствии средств лечения.

Исследование психического здоровья медицинских работников России в период распространения SARS-CoV-2 было проведено М.Ю. Сорокиным, Е.Д. Касьяновым и другими. В ходе исследования по шкале PSM – 25 наибольший стресс испытывают врачи $81,2+31,0$, в сравнении со средним ($70,7+30,0$) и младшим медперсоналом ($62,8+26,1$). Более высокий уровень стресса был зафиксирован у медицинского персонала, непосредственно контактирующего с пациентами: $97,5+31,0$ среди медработников, уверенных в наличии контакта с больными COVID-19 и $67,9+29,0$ не контактирующих [17]. Следует отметить, что наиболее неблагоприятный прогноз для реагирования на стресс был выявлен в группе молодых специалистов, с меньшим медицинским стажем, преимущественно врачей, а также не имеющих социальной поддержки в семейных отношениях. Медицинские работники в условиях пандемии демонстрируют общие для работников здравоохранения психологические проблемы, проявления дистресса, которые имеют специфическую динамику. При снижении психологического стресса как компенсаторный механизма возникает показатель обесценивания пациентов с респираторными заболеваниями [3,9].

Согласно исследованию М.Б. Карпухиной, Т.В. Икониковой и других, расстройство адаптации у медицинского персонала выражено в разной степени у большинства сотрудников поликлинического звена. Дезадаптационный синдром включает в себя

психологические, тревожно-депрессивные и вегетативные проявления, при этом около 40% медицинских работников испытывают субклинические проявления тревожности, депрессии – 10% [8]. О.В. Коновалова и В.А. Милицина отдельно выделяют особенности копинг-стратегий, присущих медицинским работникам, например, 30% медицинских работников используют копинг, ориентированный на избегание и социальное отвлечение [10].

В работе Е.Л. Николаева рассматривается психологический контекст профессионального стресса медицинских работников, а именно распространность эмоционального выгорания. Медицинские работники склонны отмечать у себя симптомы фазы истощения, среди врачей – 74+20,28, среди медицинских сестер – 41,80+18,01 согласно опроснику для выявления степени «Эмоционального выгорания» [14]. И.Ю. Худова и Г.Э. Улумбекова в своей работе о выгорании, к особенностям связанным с COVID-19 относят: неуверенность в собственной компетенции, беспокойство за семью и детей, физический стресс от работы в СИЗ [20]. В работе Е.И. Сухановой отмечается, что профессиональное выгорание связано и со страхом оказаться в роли пациента, что вызывает пренебрежение собственным здоровьем [18]. В.В. Гребнева и А.В. Гребнев в своей работе рассматривает влияние телесности при формировании и профилактике профессиональной дезадаптации врачей, а именно проводит связи при соотношении верbalного обозначения чувств и формирования симптомов профессиональной дезадаптации, так для медицинских работников свойственно использование вербальных метафор телесности при маркировании эмоциональных проблем [6].

Т.И. Растиоргуева, О.Б. Карпова и Т.Н. Проклова в психологическом сопровождении деятельности медицинских работников отмечают, что основные организационно-психологические технологии сосредоточены в проведении психологической диагностики, организация «здорового рабочего окружения», уменьшение оттока кадров [16]. Удовлетворенность трудом у медицинских работников связана индивидуально-психологическими установками, а именно отношением к жизни, а также проявлением позитивного мышления [19].

Нам представляется важным рассмотреть ценностно-смысловые ориентации медицинских работников как определяющих направленность целей и смыслов взаимодействия, ведения повседневной деятельности, а также определяющих личностные свойства. При психологическом сопровождении медицинского персонала возникает необходимость принятия управлеченческих решений и формирования рабочих групп врачей. Работа медицинского персонала в бригадном формировании происходит с учетом взаимодействия среднего медицинского персонала и врачей, как основных групп соприкосновения с пациентами.

Организация и методы исследования

На данном этапе в эмпирическом исследовании участвовали 84 респондента ($n=84$), сотрудника медицинских организаций с опытом работы более 3 лет мужского и женского пола в возрасте от 22 до 52 лет Южного федерального округа г. Ростов-на-Дону. По виду профессиональной деятельности обследованных сотрудников распределили на подгруппы: врачи – $n = 36$ (43 %); средний медицинской персонал (фельдшер, медицинская сестра) $n = 48$ (57%). Все участники исследования непосредственно участвуют в оказании медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией.

В качестве исследования ценностно-смысловых ориентаций медицинского персонала

использовался тест «Смысложизненные ориентации», разработанный Д.А. Леонтьевым, который позволяет оценить общий показатель осмысленности жизни, а также смысложизненные ориентации и локус контроля [12]. Процедура исследования предполагала заполнение опросных листов в актовом зале в присутствии психолога. При обработке эмпирических данных для обобщения и систематизации результатов применялись методы описательной статистики (средние значение, стандартное отклонение). При статистической обработке количественных данных с нормальным распределением использовался параметрический t-критерий Стьюдента. Статистическая обработка результатов исследования осуществлялась с использованием программы «Statistica 6.1».

На основе изучения факторов влияющих на психологическое состояние медицинских работников была разработана модель психологической профилактики возникновения стрессовых состояний, нарушающих адаптацию. Данная модель включает в себя индивидуальные беседы и групповые семинары-тренинги. Ведущим фактором модели является актуализация смысложизненных ориентаций как составляющей опоры личности.

Психологическое просвещение позволяет медицинскому персоналу на практике ознакомится с методами саморегуляции, получить знания о психологическом здоровье и методах его поддержки. Актуализация психологических знаний позволяет осознать уже полученную информацию и интегрировать ее в повседневную жизнь, в рамках психопрофилактических мероприятий, также стояла задача интегрировать приемы психогигиены в повседневную рабочую среду медицинского персонала. Данная задача решалась организацией перерыва для осознанной работы со своим состоянием, наличием памяток и шаблонов для использования в моменте рутинной деятельности, например при мытье рук и дезинфекция.

Результаты исследования и их обсуждение

Начнем рассмотрение результатов с анализа групповых различий и описания выделенных групп среди опрошенных респондентов. При помощи анализа массив медицинских работников был разделен на 2 группы:

1-я – врачи n = 36;

2-я - средний медицинской персонал (фельдшер, медицинская сестра) n = 48.

Таблица 1

Показатели демографических и психологических методик ($M \pm SD$) балл

Показатель	Группа			p < 0,05
	общая	1-я	2-я	
Возраст, лет	$37,1 \pm 6,2$	$35,2 \pm 4,7$	$27,4 \pm 7,6$	1-2
Стаж работы, лет	$8,4 \pm 2,7$	$5,1 \pm 2,3$	$7,2 \pm 3,4$	1-2
Тест «Смысложизненные ориентации»				
Цели в жизни	$31,2 \pm 6,7$	$32,1 \pm 5,4$	$26,7 \pm 4,7$	1-2
Процесс в жизни	$27,1 \pm 5,2$	$26,8 \pm 4,6$	$27,5 \pm 3,8$	
Результат жизни	$31,0 \pm 6,5$	$28,5 \pm 3,2$	$32,3 \pm 5,4$	1-2
Локус контроля – Я	$29,4 \pm 6,2$	$30,2 \pm 5,6$	$28,0 \pm 4,5$	
Локус контроля – жизнь	$30,8 \pm 4,2$	$29,7 \pm 3,1$	$31,4 \pm 3,8$	
Осмысленность жизни	$152,3 \pm 8,4$	$148,4 \pm 12,7$	$145,7 \pm 11,2$	

Обобщенные данные по методике «Смысложизненные ориентации» показывают более низкие результаты по шкале «Процесс жизни». При этом важность достижения жизненных целей и внимания к процессу жизни имеют близкие значения, что говорит о приверженности медицинского персонала к ориентации на будущее, построении планов и проектов, восприятии процесса жизни как интересного и насыщенного. Значимо больше внимания врачи по сравнению со средним медицинским персоналом уделяют внимания развитию и построению картины будущего, таким образом больше целеустремлены на перспективу, развитие и достижения, которые произойдут через время. У медицинских работников 1-й группы были статистически более выражены результаты, позволяющие отметить ориентацию на цели в жизни, в то время как работников 2-й группы отличает ориентация на результат жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть.

Рассматривая психологические методы профилактики стресса в современных условиях, Н.Ю. Галкина отмечает, что в следствии переживания стресса, у человека наблюдаются определенные проблемы с познавательными и физиологическими процессами, трудности в общении и профессиональной деятельности. Естественными методами профилактики различных видов стресса могут быть действия, которыми современный человек занимается с детства – это и прослушивание любимой музыки, чтение художественной литературы, прогулки с домашними животными [4].

Определение мишеней психологической коррекции состояния дезадаптации медицинских работников, оказывающих стационарную помощь пациентам с коронавирусной инфекцией, в исследовании А.А. Раевского, С.П. Ивашева, А.П. Мироновой, были выделены в «Астено-невротический комплекс», «Конверсионные проявления», «Эмоционально-нравственная дезориентация». Медицинским работникам склонным к проявлению данных комплексов дезадаптации, могут быть рекомендованы методы пролонгированной психологической помощи, направленные на проработку индивидуального стиля реагирования, работа с неконструктивными копинг-стратегиями [15]. В результатах апробации программы профилактики и коррекции профессионального выгорания врачей, А.Н. Блинков и Н.С. Шевченко отмечают, что ресурсный подход с использованием элементов технологий нейролингвистического программирования, показывает статистически значимую связь в снижении уровня профессионального выгорания [2].

В работе Л.С. Кулжабаевой, Р.О. Шаихова психологические средства профилактики стресса в профессиональной деятельности ориентированы на устранение потенциальных источников стресса – не только во внешнем, но и во внутреннем мире человека. Особое значение здесь имеет обучение навыкам психической саморегуляции, которые при комплексном применении позволяют повысить уровень работоспособности и восстановить затраченные ресурсы [11].

В статье А.Д. Гольменко, В.А. Хаптановой, Е.Л. Выговского профилактика нарушения социально-психологической адаптации медицинских работников рассматривается как работа, направленная на симптомы, возникающие на различных стадиях эмоционального выгорания. При удовлетворительной и устойчивой адаптации могут применяться методы психоразвивающей и психокоррекционной работы, а при дезадаптации в большей степени медицинские мероприятия. Медицинскому персоналу, находящемуся в удовлетворительной и устойчивой адаптации, требуется консультирование по результатам психодиагностики, индивидуальное психологическое консультирование по

личному запросу, групповая психокоррекционная работа. Медицинскому персоналу в стадии дезадаптации требуется анализ заболеваемости по результатам диспансеризации, проведение дополнительных профилактических осмотров [5].

Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников, по мнению Е.В. Елфимовой, М.А. Елфимова и А.С. Березкина, состоит в удовлетворении потребностей, создании мотивации к труду, соблюдению рекомендаций к труду и отдыху [7]. Опыт организации психологической подготовки медицинского персонала для работы с пациентами с COVID-19, по результатам исследования И.Н. Абросимова и др., включает комплекс мероприятий направленных на повышение уровня коммуникативных компетенций, формирование навыков эмоциональной саморегуляции в стрессовых ситуациях, профилактика эмоционального выгорания, повышение стрессоустойчивости в условиях работы в красной зоне [11].

В исследовании А.О. Надирбековой, В.А. Кременцова и других, профилактика профессионального выгорания у медицинских работников включает модель из процедуры тестирования, изучения творческих продуктов деятельности, индивидуальных бесед и групповых семинаров. Такой метод позволил освоить медицинским работникам установленных стандартов работы, развития адаптивных индивидуально-психологических свойств и качеств личности, что способствовало преодолению и корректированию стрессов [13].

Модель психологической профилактики основана на актуализации смысложизненных ориентаций, которые позволяют сохранять баланс и поиску личностных ресурсов. Личностные ресурсы представлены как система способностей человека к устранению противоречий с жизненной средой, преодоления жизненных трудностей на основе трансформации ценностно-смыслового измерения личности. Смысложизненные ориентации можно рассмотреть в двух аспектах. Во-первых, это те сферы жизни, в которых данный конкретный человек с наибольшей вероятностью может найти смысл своей жизни. Во-вторых, это связь смысла жизни с будущим, настоящим и прошлым человека. Смысложизненные ориентации отражают то, насколько в жизни человека присутствует значимая цель, в какой степени он считает процесс своей жизни насыщенным и интересным, и в какой степени он удовлетворен теми результатами, которых уже достиг. Направленность внимания медицинского работника на смысложизненные ориентации позволяет осуществить психопрофилактическую работу. Программа профилактики включала в себя методы интерактивного обучения основам саморегуляции, лекцию (о базовых психологических понятиях и свойствах человека), методы саморегуляции, метод самоанализа, элементы групповой психотерапии.

Выводы

Сегодня медицинские работники сталкиваются с ситуациями, которые порождают больше стресса, чем ежедневные ситуации. Результаты исследования особенностей стрессоустойчивости медицинских работников, детальность которых связана с риском для жизни в период ограничительных мероприятий, связанных с распространением SARS-CoV-2, обуславливают необходимость разработки алгоритма психопрофилактических мероприятий, включающих психологическое сопровождение, направленных на актуализацию смысложизненных ориентаций. С целью профилактики формирования состояний психической травматизации и профессиональной дезадаптации у медицинских работников. Важность достижения жизненных целей и внимания к процессу жизни важно для медицинского персонала, что говорит о приверженности к

ориентации на будущее, построении планов и проектов, восприятии процесса жизни как интересного и насыщенного. Значимо больше внимания врачи по сравнению со средним медицинским персоналом уделяют внимания развитию и построению картины будущего, таким образом больше целеустремлены на перспективу, развитие и достижения, которые произойдут через время. У врачей были статистически более выражены результаты, позволяющие отметить ориентацию на цели в жизни, в то время как у средний медицинский персонал отличает ориентация на результат жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть.

Библиография

1. Абросимов И.Н., Воротыло Н.В., Кузнецова Ю.С., Волчкова Ю.В., Панкова Д.П., Саджая С.Т., Канатбек Кызы А., Самылина У.В. Опыт организации психологической подготовки медицинского персонала для работы с пациентами с COVID-19 [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-organizatsii-psihologicheskoy-podgotovki-meditsinskogo-personala-dlya-raboty-s-patsientami-s-covid-19> (дата обращения: 29.06.2022).
2. Блинков А.Н., Шевченко Н.С. Результаты апробации программы профилактики и коррекции профессионального выгорания врачей [Электронный ресурс] // Акмеология. 2018. №4 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rezulstaty-aprobatsii-programmy-profilaktiki-i-korrektssiiprofessionalnogo-vygoraniya-vrachey> (дата обращения: 29.06.2022).
3. Верна В. В., Иззетдинова А. А. Профилактика профессионального выгорания медицинских работников в период распространения пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 [Электронный ресурс] // АНИ: экономика и управление. 2020. № 4(33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-professionalnogo-vygoraniya-meditsinskikh-rabotnikov-v-period-rasprostraneniya-pandemii-koronavirusnoy-infektsii-covid> (дата обращения: 23.03.2022).
4. Галкина Н.Ю. Психологические методы профилактики стресса в современных условиях [Электронный ресурс] // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №60-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-metody-profilaktiki-stressa-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 19.05.2022).
5. Гольменко А.Д., Хаптанова В.А., Выговский Е.Л. Научно-методические подходы к изучению и профилактике нарушения социально-психологической адаптации медицинских работников [Электронный ресурс] // Acta Biomedica Scientifica. 2015. №4 (104). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskie-podhody-k-izucheniyu-i-profilaktike-narusheniya-sotsialno-psihologicheskoy-adaptatsii-meditsinskikh-rabotnikov> (дата обращения: 19.05.2022).
6. Гребнева В.В., Гребнев А.В. Роль телесности в формировании и профилактике профессиональной дезадаптации врачей [Электронный ресурс] // EESJ. 2020. №2-2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-telesnosti-v-formirovaniyi-profilaktike-professionalnoy-dezadaptatsii-vrachej> (дата обращения: 29.06.2022).
7. Елфимова Е.В., Елфимов М.А., Березкин А.С. Как предотвратить синдром эмоционального выгорания у медицинских работников? [Электронный ресурс] // ЭиКГ. 2016. №5 (129). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-predotvratit-sindrom-emotsionalnogo-vygoraniya-u-meditsinskikh-rabotnikov> (дата обращения: 25.05.2022).
8. Карпухина М.Б., Иконникова Т.В., Антипенко Е.А., Лазарева М.Ю., Густов А.В. Расстройства адаптации у медицинского персонала поликлинического звена [Электронный ресурс] // Вестник РУДН. Серия: Медицина. 2008. №7. URL:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/rasstroystva-adaptatsii-u-meditsinskogo-personala-poliklinicheskogo-zvena-1> (дата обращения: 25.05.2022).
9. Киреева С.А., Гусева О.С., Дерунов А.В. Стрессоустойчивость медицинского персонала [Электронный ресурс] // БМИК. 2015. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stressoustoychivost-meditsinskogo-personala> (дата обращения: 29.06.2022).
10. Коновалова О. В., Милицина В. А. Особенности копинг – поведения у медицинских работников [Электронный ресурс] // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-koping-povedeniya-u-meditsinskih-rabotnikov> (дата обращения: 29.06.2022).
11. Кулжабаева Л.С., Шаихов Р.О. Психологические средства профилактики стресса в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] // Наука и образование сегодня. 2018. №5 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-sredstva-profilaktiki-stressa-v-professionalnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 19.05.2022).
12. Леонтьев Д. А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО). М. : Смысл, 2000. 18 с.
13. Надирбекова А.О., Кременцов В.А., Рыскулова Г.К., Коржова С.И. Профилактика психологического профессионального выгорания у медицинских работников [Электронный ресурс] // Вестник АГИУВ. 2012. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-psihologicheskogo-professionalnogo-vygoraniya-u-meditsinskih-rabotnikov-1> (дата обращения: 19.05.2022).
14. Николаев Е. Л. Что волнует медицинского работника на рабочем месте: психологический контекст профилактики профессионального стресса [Электронный ресурс] // Вестник психиатрии и психологии Чувашии. 2015. Т. 11, № 3. С. 27-45. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chto-volnuet-meditsinskogo-rabotnika-na-rabochem-meste-psihologicheskiy-kontekst-profilaktiki-professionalnogo-stressa> (дата обращения: 23.03.2022).
15. Раевский А.А., Ивашев С.П., Миронова А.П. Определение мишенией психологической коррекции состояния дезадаптации медицинских работников, оказывающих стационарную медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 [Электронный ресурс] // Психология. Психофизиология. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-misheney-psihologicheskoy-korreksii-sostoyaniya-dezadaptatsii-meditsinskih-rabotnikov-okazyvayuschih-statsionarnuyu> (дата обращения: 07.07.2022).
16. Расторгуева Т.И., Карпова О.Б., Проклова Т.Н. Психологическое сопровождение деятельности медицинских работников (практический аспект) [Электронный ресурс] // Бюллетень Национального научно-исследовательского института общественного здоровья имени Н. А. Семашко. 2018. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-meditsinskih-rabotnikov-prakticheskiy-aspekt> (дата обращения: 29.06.2022).
17. Сорокин М.Ю., Касьянов Е.Д., Рукавишников Г.В., Макаревич О.В., Незнанов Н.Г., Лутова Н.Б., Мазо Г.Э. Популяционное исследование психического здоровья медработников России: факторы дистресса, ассоциированного с пандемией COVID-19 [Электронный ресурс] // Социальная и клиническая психиатрия. 2021. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/populyatsionnoe-issledovanie-psihicheskogo-zdorovya-medrabotnikov-rossii-faktory-distressa-assotsirovannogo-s-pandemiej-covid-19> (дата обращения: 19.05.2022).
18. Суханова Е.И. профессиональное выгорание медицинских сотрудников и его

- диагностика [Электронный ресурс] // Неонатология: Новости. Мнения. Обучение. 2022. №2 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-vygoranie-meditsinskikh-sotrudnikov-i-ego-diagnostika> (дата обращения: 07.07.2022).
19. Ферапонтова М.В., Илларионова А.Ф. Взаимосвязь позитивного мышления и удовлетворенности трудом у медицинских работников [Электронный ресурс] // Коллекция гуманитарных исследований. 2022. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-pozitivnogo-myshleniya-i-udovletvorenosti-trudom-u-meditsinskikh-rabotnikov> (дата обращения: 29.06.2022).
20. Худова И.Ю., Улумбекова Г.Э. «Выгорание» у медицинских работников: диагностика, лечение, особенности в эпоху COVID-19 [Электронный ресурс] // ОРГЗДРАВ: Новости. Мнения. Обучение. Вестник ВШОУЗ. 2021. №1 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vygoranie-u-meditsinskikh-rabotnikov-diagnostika-lechenie-osobennosti-v-epohu-covid-19> (дата обращения: 29.06.2022).

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

На рецензирование представлена работа «Смысложизненные ориентации в профилактике психического здоровья медицинских работников, в связи с пандемией COVID-19».

Предмет и методология исследования. В качестве предмета, как следует из наименования, автор рассматривает смысложизненные ориентации в профилактике психического здоровья медицинских работников в связи с пандемией COVID-19. Предмет сформулирован корректно, поставленная автором цель была достигнута. В методологии описаны актуальные концепции, на основных положениях которых было выстроено данное исследование.

Актуальность, значимость и сущность затронутой проблемы обосновывается как с позиции значимости сохранения психического здоровья врачей, так и с позиции дефицитарности научных исследований. Автор выделил противоречия, которые могут быть разрешены в результате проведения научно-исследовательской работы. Особую значимость проведенной работе придает рассмотрение проблемы профилактики психического здоровья через пандемию COVID-19.

Научная новизна. Автором сделана попытка рассмотреть ценностно-смысловые ориентации медицинских работников, как определяющих направленность целей и смыслов взаимодействия, ведения повседневной деятельности, а также определяющих личностные свойства врачей. Особенно значимым это становится в период пандемий.

Недостаточно внимания уделено обоснованию того, почему именно смысложизненные ориентации важны в профилактике психического здоровья медицинских работников.

В работе упоминается о разработке модели психологической профилактики возникновения стрессовых ситуаций, нарушающих адаптацию. Ведущим фактором модели является актуализация смысложизненных ориентаций как составляющей опоры личности. К сожалению, в тексте статьи данная разработка представлена не была, а только упоминание, что она включает в себя «индивидуальные беседы и групповые семинары-тренинги». Описание содержания авторской модели отличается научной новизной и значимостью.

Стиль, структура, содержание. Статья написана научным языком, стиль изложения полностью соответствует публикациям такого уровня. Структура работы соответствует

внутренней логике повествования и четко определена: введение с обоснованием актуальности и проведением небольшого теоретического анализа; организация и методы исследования; результаты исследования и их обсуждение, выводы с небольшим анализом проведенной работы

Библиография. Библиография статьи включает в себя 20 отечественных источников, большая часть которых издана за последние три года. Проблематика работ соответствует тематике статьи. В библиографии представлены научно-исследовательские статьи.

В то время, отсутствует единообразие в оформлении источников. Большая часть источников нуждается в коррекции оформления в соответствии с обязательными требованиями.

Апелляция к оппонентам. Несмотря на актуальность и значимость проведенной работы, недостаточно подробно рассмотрены взаимосвязи. Необходимо более подробно описать результаты.

В исследовании была использована одна методика. Количество респондентов недостаточно для получения достоверных результатов: 36 – врачей, 48 – фельдшеров.

В работе присутствуют описки (например, «у средний медицинский персонал», «позволяет медицинскому персоналу на практике ознакомится с методами», «средний медицинской персонал» и пр.) и синтаксические неточности.

Выводы. Статья отличается несомненной теоретической и практической ценностью, будет интересна читательской аудитории и практикам, которые работают со старшими подростками. Работа может быть рекомендована к опубликованию с учетом рекомендаций.