

Психолог

Правильная ссылка на статью:

Кузьмина А.С., Кривошей К.О., Голованова Л.В. Предикторы родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра // Психолог. 2024. № 2. DOI: 10.25136/2409-8701.2024.2.43408 EDN: YZSQPI URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=43408

Предикторы родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра

Кузьмина Анна Сергеевна

кандидат психологических наук

доцент кафедры клинической психологии Алтайский государственный университет

656049, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ленина, 61, оф. 302

✉ annakuz87@yandex.ru



Кривошей Кристина Олеговна

аспирант, кафедра клинической психологии, Алтайский государственный университет

656000, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ленина, 61, оф. 302

✉ 03fomina@mail.ru



Голованова Лариса Валерьевна

старший преподаватель, кафедра клинической психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет»

656000, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Ленина, 61, оф. 302

✉ botanik126@mail.ru



[Статья из рубрики "Клиническая психология"](#)

DOI:

10.25136/2409-8701.2024.2.43408

EDN:

YZSQPI

Дата направления статьи в редакцию:

22-06-2023

Аннотация: Актуальность исследования обуславливается изучением предикторов

Аннотация. Актуальность исследования обуславливается изучением предикторов родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, что дает возможность прогнозировать проблемы, с которыми могут столкнуться матери, воспитывающие ребенка с аутистическим спектром и предотвратить начало симптомов. Предмет исследования – родительское выгорание женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Целью исследования стало выявление предикторов родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Материнство значительно меняет жизнь женщины и бывает, что женщина не справляется с новыми реалиями жизни. Появление ребенка с расстройством аутистического спектра – это особая ситуация развития. Матери испытывают множество трудностей в бытовом, социальном, медицинском и, особенно, психологическом плане, которые существенно отличаются от трудностей семей, воспитывающих ребенка группы нормы. Основные выводы исследования представлены в положениях. Удовлетворенность супружескими отношениями выступает важным параметром, оказывающим влияние на развитие симптомов родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Предположим, что высокая удовлетворенность и стабильность отношений с супругом выступает фактором, повышающим резистентность к развитию симптомов родительского выгорания. Родительское выгорание женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, взаимосвязано с особенностями эмоциональных отношений с ребенком. Так предикторами симптомов родительского выгорания выступают чувства, возникающие у матери во взаимоотношениях с ребенком, принятие поведения ребенка, наличие телесного контакта.

Ключевые слова:

семья, выгорание, родительское выгорание, аутизм, нарушения, эмоциональное истощение, супружеские отношения, удовлетворенность браком, привязанность, тревожность

Исследование выполнено в рамках реализации Программы развития университета на 2021-2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 203» проект «Психологической здоровье женщин, воспитывающих ребёнка с нарушениями развития».

Распространённость детей с расстройствами аутистического спектра среди населения стремительно увеличивается. По данным по данным Росстата России за 2021 год, численность детского населения составляет более 30 миллионов, из них более 300 тысяч детей имеют диагноз «РАС». Статистика распространенности расстройств аутистического спектра среди детского населения в России и в мире говорит о том, что это заболевание представляет настоящую катастрофу XXI века.

Следовательно, все более многочисленной становится особая категория семей – семьи, которые воспитывают ребенка с расстройствами аутистического спектра, психологическая специфика которых определяется переживанием длительного стресса, связанного со сложным и трудно корригируемым диагнозом. Большинство семей, где растут дети с расстройствами аутистического спектра сталкиваются с тем, что родители не имеют четкого плана действий после постановки диагноза, остаются один на один со своими тревогами, вопросами и с абсолютным непониманием дальнейших действий. Это приводит к развитию симптомов родительного выгорания и эмоционального истощения

особенно у матерей таких детей [\[1, 2, 3, 4, 5\]](#).

Однако, данная проблема в настоящее время разработана недостаточно, в частности, отмечается дефицит данных, способствующих системному пониманию особенностей психологического сопровождения женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.

Недостаточно исследований, направленных на изучение роли семьи, родителей, родственников в развитии детей с расстройствами аутистического спектра делает данную проблему чрезмерно актуальной.

Феномен выгорания, как самостоятельная единица изучения стала рассматриваться в российской науке с 1990-х гг. Данным вопросом занимались такие ученые, как Н.Е. Водопьянова, В.В. Бойко, Е.С. Старченкова, М.В. Борисова [\[6\]](#).

Н.Е. Водопьянова и Е.С. Старченкова определяют выгорание, как комплексное понятие, включающее в себя различные негативные психологические переживания и дезадаптивное поведение, вызванное длительными стрессами. В.В. Бойко под выгоранием подразумевает вариант психологической защиты личности, проявляющийся в частичной или абсолютном отказе от проявления эмоциональных реакций в травматических условиях [\[6\]](#).

Существует ряд концепций, рассматривающих структуру выгорания.

Двухфакторная модель, которую представили D. V. Dierendonck и W.B. Schaufeli, определяет выгорание как конструкт, состоящий из двух измерений: эмоционального истощения и деперсонализации. Эмоциональный компонент выгорания проявляется в форме нервного напряжения, ухудшения физического здоровья. Второй компонент выгорания - установочный, отражающийся на изменении отношения к себе [\[6\]](#).

Согласно концепции, предложенной К. Маслач, феномен выгорания включает в себя: эмоциональное истощение, деперсонализацию и редукцию профессиональных достижений. Эмоциональное истощение понимается, как снижение эмоционального фона, упадок сил, энергии. Деперсонализация – это защитная реакция, подразумевающая чрезмерно отстраненное общение. Под редукцией имеется в виду, снижение продуктивности и чувства собственной компетентности. Данный феномен проявляется через нервное, физическое и эмоциональное истощение [\[6\]](#).

На основе данных об феномене выгорания стал активно изучаться феномен родительского выгорания. Целый ряд российских исследователей осветили этот феномен в своих работах: Л.А. Базалева, И. Н. Ефимова, Н. Н. Королева, Т.Ю. Фадеева [\[7,8\]](#).

Л. А. Базалева рассматривает родительское выгорание на основе теории стресса Г. Селье. Переживание эмоционального выгорания, происходит постепенно и проходит через несколько этапов. На начальном этапе преобладают когнитивные симптомы – беспокойство, тревога и уменьшение мотивации. Вторая фаза резистенции, когда появляется аффективный компонент и включается экономия эмоций. И последний этап – это истощение, проявляющееся психосоматическими симптомами [\[7\]](#).

И.Н. Ефимова определяет синдром родительского выгорания, как несколько аспектов, представляющий собой сложный комплекс отрицательных психологических состояний и неприспособительных поведенческих реакций родителей, возникающих в процессе

воспитания, общения с ребенком [\[9\]](#).

Многие исследователи подчеркивают значение влияния стрессов на развитие феномена родительского выгорания. Домашние обязанности, выполнение домашних заданий, дополнительные кружки, острые стрессоры (травма ребенка), хронические стрессоры (хронические заболевания), имеют негативное влияние на эмоциональное благополучие родителей, ухудшение детско-родительских отношений, и развитие самого ребенка [\[10, 11, 12, 13, 14\]](#).

Неопределенность перспектив ребенка, динамики его развития, неуспешность в реализации родительских установок провоцирует тревожность у родителей, которая занимает главенствующую характеристику семейной ситуации в воспитании детей с расстройствами аутистического спектра (Н.О. Керре, Л.Л. Микаэлян, О.С. Никольская, У.А. Мамохина,). В таких семьях уровень стресса и напряженности выше, чем в семьях, которые воспитывают детей с другими нарушениями развития (Н.О. Керре).

Семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра, часто испытывают низкую самооценку, неуверенность в правильности воспитания ребенка. Из-за этого возникает чувство вины, беспомощность, депрессивные симптомы [\[15, 16, 17\]](#).

Матери, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра, испытывают сильные ограничения свободного времени из-за сверхзависимости своих детей. Так же возникают специфические трудности в общении, связанные с особенностями поведения и когнитивных функций детей со спектром аутизма. Родителям таких детей необходимо подбирать индивидуальный подход воспитания и взаимодействия с детьми, чтобы помочь им справиться с этими трудностями. Из-за подобных особенностей, у матерей может возникать чувство вины, связанное с возможным нарушением поведения своих детей и считать себя ответственными за их трудности [\[18, 19, 20, 21, 22\]](#).

Целью исследования стало выявление предикторов родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.

Предмет исследования — родительское выгорание женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.

Научная новизна исследования. Выявлены симптомы родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, определены. Теоретически обосновано и эмпирически доказано, что родительское выгорание женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, взаимосвязано с особенностью эмоциональных отношений с ребенком и супругом.

Методология исследования: теории родительского выгорания у родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (В. В. Бойко, Л. А. Базалева, О.С. Никольская); положение об общих и специфических закономерностях развития детей с различными видами дизонтогенеза (Л.С. Выготский, В.В. Лебединский, В.И. Лубовский); подходы к изучению особенностей детско-родительских отношений (А. Я. Варга, Р.В. Овчарова, В. В. Столин, А.С. Спиваковская и др.).

Гипотеза исследования: Вероятно, симптомы родительского выгорания у женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, взаимосвязаны с эмоциональным отношением к ребенку и особенностями взаимоотношений с супругом.

Эмпирическое исследование проводилось на базе КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи». В исследовании на добровольной основе приняли участие 54 матери, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра. Возраст опрашиваемых от 32 до 43 лет, средний возраст 38,6 лет, из них замужем – 40 человек, разведены – 15, 25 женщин имеют средне-профессиональное образование, 29 женщин – высшее образование.

Методы и методики исследования:

Опросник «Родительское выгорание» И. Н. Ефимовой, использовался для изучения уровня родительского выгорания и его симптомов: эмоционального истощения, деперсонализации, редукции родительских достижений. «Опросник детско-родительского эмоционального взаимодействия» Е.И. Захаровой (методика ОДРЭВ), использовался для изучения эмоционального взаимодействия матери и ребенка, включая в себя три блока: блок чувствительности, блок эмоционального принятия, блок поведенческих проявлений эмоционального взаимодействия. Методы математико-статистической обработки данных: U-критерий Манна-Уитни, регрессионный анализ с использованием статистического пакета «SPSS Statistics 23.0».

Результаты исследования

Для выявления различий показателях родительского выгорания у женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, с разным семейным положением и удовлетворенностью отношениями с супругом применен U-критерий Манна-Уитни (см. таблица 1, 2).

Таблица 1

Результаты U-критерия Манна-Уитни для выявления различий в показателях родительского выгорания у женщин с различным семейным положением

Семейное положение		N	Средний ранг	Сумма рангов	U Манна-Уитни	Z	p
Эмоциональное истощение	замужем	40	22,61	904,50	84,500	-3,862	,010
	разведена	14	41,46	580,50			
	Всего	54					
Деперсонализация	замужем	40	22,84	913,50	93,500	-3,698	,010
	разведена	14	40,82	571,50			
	Всего	54					
Редукция родительских достижений	замужем	40	31,81	1272,50	107,500	-3,412	,010
	разведена	14	15,18	212,50			
	Всего	54					

Получены достоверные отличия по показателю эмоциональное истощение, деперсонализация и редукция родительских достижений в двух группах испытуемых. Женщины, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра, и находящиеся в разводе, имеют достоверно более высокий уровень эмоционального истощения ($Z=3,862$; $p=0,01$), деперсонализации ($Z=3,698$; $p=0,01$). Для них характерна редукция родительских достижений ($Z=3,41$; $p=0,01$).

В представленной респондентам анкете был вопрос, касающийся удовлетворенности женщин отношениями с супругом. По данному параметру было выделено две группы: женщины, удовлетворенные и неудовлетворенные отношениями с супругом. В таблице 2 представлен анализ различий в двух группах по показателям родительского выгорания.

Таблица 2

Результаты U-критерия Манна-Уитни для выявления различий в показателях родительского выгорания у женщин с различной удовлетворенностью отношениями с супругом

Удовлетворенность отношениями с супругом		N	Средний ранг	Сумма рангов	U Манна-Уитни	Z	p
Эмоциональное истощение	удовлетворены	33	22,45	741,00	180,000	-2,957	0,003
	не удовлетворены	21	35,43	744,00			
	Всего	54					
Деперсонализация	удовлетворены	33	22,44	740,50	179,500	-2,976	0,003
	не удовлетворены	21	35,45	744,50			
	Всего	54					
Редукция родительских достижений	удовлетворены	33	32,30	1066,00	188,000	-2,818	0,005
	не удовлетворены	21	19,95	419,00			
	Всего	54					

Выявлены достоверные различия по показателям родительского выгорания в группах женщин, отличающихся удовлетворенностью и неудовлетворенностью отношениями с супругом. Так достоверные отличия получены по параметру эмоциональное истощение ($Z=2,95$; $p=0,003$), деперсонализация ($Z=2,97$; $p=0,003$), редукция родительских достижений деперсонализация ($Z=2,81$; $p=0,005$).

Для женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, и неудовлетворенных супружескими отношениями характерен более высокий уровень эмоционального истощения, который проявляется в ощущениях эмоционального перенапряжения, утрате интереса к собственным детям и к окружающему в целом, в равнодушии или эмоциональном перенасыщении, в чувстве опустошенности, истощенности собственных эмоциональных ресурсов.

Для женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, и неудовлетворенных супружескими отношениями, характерен более высокий уровень деперсонализации. Контакты у родителя с детьми могут носить обезличенный, формальный характер. Забота о детях начинает носить формальный характер – одеть, накормить. При деперсонализации у родителей могут возникать негативные и не всегда объективные установки по отношению к собственным детям, они могут проявляться во внутреннем сдерживаемом раздражении, которое со временем вырывается наружу в виде вспышек раздражения или конфликтных ситуаций.

Редукция родительских достижений проявляется как снижение чувства компетентности в выполнении своей родительской роли («я плохая мать», «я недостаточно стараюсь»),

недовольство собой (и детьми как «результатами» родительской успешности, уменьшение ценности своей деятельности («домохозяйка – это смешно, никто не ценит заботу о детях»), негативное самовосприятие выполнения своих родительских обязанностей.

Таким образом, удовлетворенность супружескими отношениями выступает важным параметром, оказывающим влияние на показатели родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Высокая удовлетворенность и стабильность отношений с супругом выступает фактором, повышающим резистентность к развитию симптомов родительского выгорания.

Применен линейный регрессионный анализ, в который в качестве независимых переменных были включены шкалы опросника детско-родительского эмоционального взаимодействия» (ОДРЭВ), а в качестве зависимых переменных включены параметры родительского выгорания. В результате получены три достоверные регрессионные модели родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (см. таблица 3, 4, 5).

Таблица 3.

Предикторы эмоционального истощения (n=54)

Предикторы	B	Бета	p
Чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком	1,483	0,289	0,05
Безусловное принятие	-1,928	-0,57	0,03
Стремление к телесному контакту	-1,673	-0,288	0,05
Показатели модели: R ² =0,507; R ² adj=0,312; F=2,606; p=0,009			

Как видно из таблицы 3 предиктором эмоционального истощения женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, являются такие характеристики эмоционального отношения с ребенком, как «Чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком», а антипредикторами — «Безусловное принятие», «Стремление к телесному контакту».

Таблица 4.

Предикторы деперсонализации (n=54)

Предикторы	B	Бета	p
Чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком	0,727	0,384	0,01
Оказание эмоциональной поддержки	-0,857	-0,362	0,01
Показатели модели: R ² =0,55; R ² adj=0,373; F=3,53; p=0,01			

Таблица 4 показывает, что предиктором редукции родительских достижений женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, является такая характеристика эмоционального отношения с ребенком, как, «Отсутствие эмоциональной поддержки» а антипредикторами — «Безусловное принятие». «Чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком».

Таблица 5.

Предикторы редукции родительских достижений (n=54)

Предикторы	B	Бета	p
Чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком	-1,272	-0,378	0,01
Безусловное принятие	-0,829	-0,374	0,38
Оказание эмоциональной поддержки	1,13	0,27	0,05
Показатели модели: R ² =0,55; R ² adj=0,373; F=3,98; p=0,003			

Поскольку шкала редукции родительских достижений имеет обратные значения будем описывать результаты учитывая этот факт.

Как видно из таблицы 5 предиктором редукции родительских достижений женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, является такая характеристика эмоционального отношения с ребенком, как, «Отсутствие эмоциональной поддержки» а антипредикторами — «Безусловное принятие», «Чувства, возникающие у матери во взаимодействии с ребенком»

Таким образом, эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция родительских достижений у женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, связаны с непринятием ребенка, желанием его изменить, чувством стыда за ребенка. Женщины часто устают от общения со своим ребенком и поведение ребенка часто требует от них больших эмоциональных затрат. Кроме того, из-за особенностей заболевания ребенка часто матери не понимают, любит ли их ребенок или нет. Недостатком являет и ограничения телесного контакта с ребенком неумение дать ребенку эмоциональную поддержку.

В исследовании получены три регрессионные модели для симптомов родительского выгорания: эмоционального истощения, деперсонализации, редукции родительских достижений. Предикторами эмоционального истощения являются: а) негативные чувства, возникающие при взаимодействии с ребенком; б) непринятие ребенка; и в) ограниченность телесного контакта. Предикторами деперсонализации являются: а) негативные чувства, возникающие при взаимодействии с ребенком; б) отсутствие эмоциональной поддержки. Предикторами редукции родительских достижений являются: а) негативные чувства, возникающие при взаимодействии с ребенком; б) отсутствие эмоциональной поддержки, в) непринятие ребенка.

В работе сделаны следующие выводы:

1 . Удовлетворенность супружескими отношениями выступает важным параметром, оказывающим влияние на развитие симптомов родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. Предположим, что высокая удовлетворенность и стабильность отношений с супругом выступает фактором, повышающим резистентность к развитию симптомов родительского выгорания.

2 . Родительское выгорание женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, взаимосвязано с особенностями эмоциональных отношений с ребенком. Так предикторами симптомов родительского выгорания выступают чувства, возникающие у матери во взаимоотношениях с ребенком, принятие поведения ребенка, наличие телесного контакта.

Данные, полученные в исследования, указывают на необходимость психологического

сопровождения женщин, воспитывающих ребенка с расстройствами аутистического спектра, и могут использоваться в качестве основы в разработке алгоритма психологического консультирования.

Результаты данного исследования могут быть полезны медицинским психологам и педагогам-психологам образовательных учреждений при организации психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с расстройства аутистического спектра.

Библиография

1. Киселёва О.В. Роль семейных факторов в развитии детей с нервно-психическими расстройствами и расстройствами аутистического спектра // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2020. Т. 20. № 1. С. 100–111.
2. Богачева О.И., Иванов М.В. Особенности материнского отношения к болезни детей с расстройствами аутистического спектра // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2019. № 3 (19). С. 21–28.
3. Власова Д. Е., Козлова Н. В. Факторы, способствующие сохранению социально-психологического здоровья родителей, воспитывающих детей с особенностями развития // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2019. Т. 19, № 1. С. 20–27.
4. Краснощекова И.В., Ковшова О.С. Психологические характеристики личности матери, воспитывающей ребенка с психическим дизонтогенезом // Неврологический вестник. 2019. Т. LI (3). С. 36–42.
5. Ткаченко Н. С., Бабаева А. А. Стиль семейного воспитания родителей, воспитывающих детей с РАС в зависимости от типа эмоционального реагирования родителей на болезненное состояние ребенка // Научно-практический журнал «Заметки Ученого». 2022. № 1. С. 188–194.
6. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е.С. Синдром выгорания. Диагностика и профилактика: практическое пособие. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 299 с.
7. Базалева Л.А. Возможности исследования эмоционального выгорания у матерей в психологии личности // Вестник Адыгейского государственного университета. 2010. №1. С. 168–176.
8. Фадеева Т. Ю. Психологические факторы родительского выгорания отцов и матерей // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. 2021. Т. 10. Вып. 4 (40). С. 334–343. <https://doi.org/10.18500/2304-9790-2021-10-4-334-343>
9. Ефимова И.Е. Результаты исследования чувства вины у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья // Современные научные исследования и разработки. 2018. № 6 (23). С. 254–257.
10. Шумская Н. А. Куликова Е. Г. Защитные механизмы матерей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития // Дефектология. 2021. № 1. С. 58–66.
11. Findling Y., Barnoy S., Itzhaki M. Burden of treatment, emotion work and parental burnout of mothers to children with or without special needs: A pilot study. Curr Psychol. 2022. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03074-2>
12. Баландова С.М. Исследование родительского выгорания в зарубежной науке и практике // Социальная работа в современном мире: тенденции и перспективы развития: сб. матер. III Международной научно-практич. конф. отв. ред. Н.М. Комарова, Т.Ф. Суслова. М.: МГОУ, 2020. С. 13–23.
13. Kinga Kaleta, Błońska Sylwia. Marital burnout in mothers of children with autism spectrum disorder: the role of marital communication and sociodemographic factors.

Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio. 2021. Tom 47 Nr 3. 442-461

<https://doi.org/10.34766/fetr.v47i3.833>

14. Конева И.А., Краснова Е.Н. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, и их коррекция // Проблемы современного педагогического образования. 2019. № 63-4. С. 113–116.
15. Одинцова М.А., Лубовский Д.В., Гусарова Е.С., Иванова П.А. Жизнестойкость, самоактивация и копинг-стратегии матерей в условиях инвалидности ребенка как вызова // Консультативная психология и психотерапия. 2023. Том 31. № 1. С. 79–106.
16. Первушина О.Н., Киселева О.В., Мурашова Т.А., Дорошева Е.А., Эмоциональное состояние родителей детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) // Вопросы психического здоровья детей и подростков: Научно-практический рецензируемый журнал психиатрии, психологии, психотерапии и смежных дисциплин. 2021 (21). № 1. С. 14–23.
17. Leonardi E., Cerasa A., Servidio R., Costabile A., Famà F.I., Carrozza C., Spadaro L., Scifo R., Baieli S., Aiello S. et al. The Route of Stress in Parents of Young Children with and without Autism: A Path-Analysis Study. Int. J. Environ. Res. Public Health. 2021. 18. 10887.
18. Брагина Е.А., Белозерова Л.А., Прокофьева М.В. Отношение к ребенку и семейной роли матерей детей с расстройствами аутистического спектра и детей с нарушениями речи // Вектор науки ТГУ. Серия: Педагогика, психология. 2021. № 2. С. 39–45.
19. Пустовая А.В., Пустовая Е.Н., Гуткевич Е.В. Взаимосвязи ведущих установок отношения родителей к болезни, поведенческим особенностям и социальным навыкам детей с аутизмом // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2021. Т. 10. № 2А. С. 83–94.
20. Mikolajczak M., Roskam I. A. Theoretical and Clinical Framework for Parental Burnout: The Balance Between Risks and Resources (BR2). Front Psychol. 2018 Jun 12;9:886. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00886. PMID: 29946278; PMCID: PMC6006266.
21. Sadziak A., Wilinski W., Wieczorek M. Parental burnout as a health determinant in mothers raising disabled children. Balt J Health Phys Act. 2019.11(3). 77–89.
22. Sekułowicz M., Kwiatkowski P., Manor-Binyamini I. Boron'-Krupin'ska K., Cies'lik B. The Effect of Personality, Disability, and Family Functioning on Burnout among Mothers of Children with Autism: A Path Analysis. Int. J. Environ. Res. Public Health 2022. 19. 1187.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Рецензия на статью «Предикторы родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра»

Предмет исследования заявлен автором статьи напрямую - родительское выгорание женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра.

Название статьи четко отражает суть работы.

Методология исследования построена на традиционных методах психологического исследования. В первой части применены методы анализа, систематизации и обобщения литературных данных, используется обзор 22 литературных источников.

Эмпирическая часть исследования представлена исследованием выборки 54 матерей. Они все воспитывают детей с расстройствами аутистического спектра. Выборка отобрана по критериям возраста (от 32 до 43 лет, средний возраст 38,6 лет). Из все выборки замужем – 40 человек, разведены – 15. Также выборка проработана по уровню

образования - 25 женщин имеют средне-профессиональное образование, 29 женщин - высшее образование.

Описание группы по данным критериям детально представлено в статье.

В исследовании используются различные методы:

1. Опросник «Родительское выгорание» И. Н. Ефимовой для диагностики трех показателей - эмоционального истощения, деперсонализации, редукции родительских достижений.
2. «Опросник детско-родительского эмоционального взаимодействия» Е.И. Захаровой (методика ОДРЭВ)и – для диагностики трех блоков детско-родительских отношений: блок чувствительности, блок эмоционального принятия, блок поведенческих проявлений эмоционального взаимодействия.

Методы математико-статистической обработки данных: В исследовании применены количественные методы, что позволяет оценить научность и достоверность полученных данных. Так, автор использует U-критерий Манна-Уитни, регрессионный анализ с использованием статистического пакета «SPSS Statistics 23.0».

Актуальность представленной статьи не вызывает сомнения. Интерес к изучению индивидуальных особенностей детско-родительских отношений, особенно на семьях с особыми детьми представляет важность для организации коррекционной и консультационной помощи таким семьям.

Научная новизна – заявлена автором на примере двух векторов:

- 1) выявлены симптомы родительского выгорания женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, определены.
- 2) обосновано и эмпирически доказано, что родительское выгорание женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, взаимосвязано с особенностью эмоциональных отношений с ребенком и супругом.

Стиль, структура, содержание

Статья имеет традиционную структуру – вводная, основная и заключительная части.

Вводная часть обосновывает выбор темы. Она отличается высоким уровнем проработки. Автор четко заявляет проблему, которая стала запускающим механизмом для выбора темы исследования – увеличение числа родителей с развитием симптомов родительского выгорания и эмоционального истощения особенно у матерей таких детей

Представлен обзор отечественных статей по вопросам выгорания, эмоционального истощения, детально проанализированы особенности родительского выгорания на примере исследований Ефимовой, Никольской и др.

В основной части статьи представлена работа над гипотезой - симптомы родительского выгорания у женщин, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра, взаимосвязаны с эмоциональным отношением к ребенку и особенностями взаимоотношений с супругом.

Автор представляет результаты с количественными данными в структурированных таблицах. Данные грамотно интерпретированы.

В заключении автор делает системные и качественные выводы о параметрах, оказывающих ключевое влияние на родительское выгорание, на связь характеристик с расстройствами аутистического спектра детей.

Стиль изложения доступен для восприятия. Статья содержит таблицы, которые иллюстрируют полученные результаты исследования, в том числе по группирующим переменным.

Стиль статьи соответствует требованиям научности. Оформлен грамотно, без существенных нарушений.

Библиография

Насчитывает 23 литературных источника, в том числе издания на английском языке.

Среди литературных источников представлены монографии, статьи, классические издания, сборники материалов конференций. Они датированы разными периодами, в том числе свежими данными за 2021-23 г.г. Список оформлен в соответствии с требованиями к публикациям научных статей.

Данный список литературы можно рассматривать как подборку источников по заявленной теме.

Апелляция к оппонентам – статья может быть рекомендована к публикации. Также рекомендуется продолжить исследование в данном направлении, а также развить данное исследование в сторону методического сопровождения семей с риском родительского выгорания.

Выводы, интерес читательской аудитории – статья вызовет интерес читательской аудитории – педагогов, социальных работников, психологов (в том числе клинических психологов), исследователей, преподавателей психологии.