

Психолог

Правильная ссылка на статью:

Жукова А.А. Сравнительный анализ личностных особенностей людей, испытавших и не испытавших трансцендентный опыт // Психолог. 2025. № 2. DOI: 10.25136/2409-8701.2025.2.73689 EDN: CWGIEG URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=73689

Сравнительный анализ личностных особенностей людей, испытавших и не испытавших трансцендентный опыт

Жукова Александра Александровна

ORCID: 0009-0003-7140-2824

Клинический психолог
Когнитивно-поведенческий психолог

129226, Россия, г. Москва, р-н Ростокино, ул. Вильгельма Пика, д. 4 стр. 1

✉ 9876677@mail.ru



[Статья из рубрики "Мотивация и духовность личности"](#)

DOI:

10.25136/2409-8701.2025.2.73689

EDN:

CWGIEG

Дата направления статьи в редакцию:

14-03-2025

Аннотация: Современные исследования трансцендентного опыта показывают его потенциальное влияние на личностное развитие, однако эмпирическая база изменений в системе личностных характеристик остаётся недостаточно изученной. Предметом исследования являются личностные черты людей, испытавших трансцендентный опыт, а также личностные черты людей, не испытавших трансцендентный опыт. Исследование направлено на выявление специфики личностных черт, которые могут быть связаны с наличием или отсутствием трансцендентного опыта, а так же на анализ возможных закономерностей в их проявлении. В статье представлены результаты исследования личностных особенностей людей, переживших трансцендентный опыт. Выборку составили 600 человек, из которых 300 имели опыт трансцендентных переживаний и 300 не имели такого, в возрасте от 18 до 78 лет (средний возраст – 37 лет). Методы исследования : Шкала общей самоэффективности; Шкала удовлетворенности жизнью; Опросник большой пятерки; Опросник уровень субъективного контроля (УСК); Опросник личностных ценностей, KVS-2. Полученные результаты свидетельствуют о том, что люди,

пережившие трансцендентный опыт, характеризуются такими личностными чертами, как ответственность, открытость новому, стремлением к самоактуализации, преимущественно интернальным локусом контроля, высоким уровнем самоэффективности и гармоничным развитием личностных свойств. Также проведенная работа подтверждает гипотезу о значительном влиянии трансцендентного опыта на личностное развитие, способствуя позитивным изменениям в самооценке и системе жизненных ценностей. Комплексный подход и значительный размер выборки позволяют считать данное исследование важным вкладом в изучение механизмов адаптации и самоактуализации в условиях переживания трансцендентного опыта. Полученные результаты вносят значительный вклад в понимание взаимосвязи между трансцендентным опытом и изменениями личностных особенностей. Выявленные тенденции позволяют предположить, что трансцендентный опыт может выступать в роли фактора, способствующего адаптивной перестройке личности, изменяя как когнитивные и эмоциональные аспекты, так и систему жизненных ценностей. Это открывает перспективы для дальнейшего изучения роли таких переживаний в процессах саморегуляции и личностного роста.

Ключевые слова:

трансцендентный опыт, личностные особенности, личностные характеристики, особенности личности, изменение самоэффективности, удовлетворённость жизнью, локус контроля, личностные ценности, эмпирическое исследование, ценности

Трансцендентный опыт определяется как феномен, характеризующийся переходом от обычного состояния сознания к изменённому, при котором наблюдается субъективное ощущение связи с окружающей действительностью и переживание благоговения [2]. Данный феномен может индуцироваться посредством воздействия психоактивных веществ, а также через практики, связанные с духовностью, магией и оккультизмом [8]. Аналогичные состояния выявляются при взаимодействии с природными стимулами, в результате медитативных практик и в условиях, ассоциированных с околосмертными переживаниями.

Этимологически термин «трансцендентальный» происходит от латинского слова «*transcendere*», что означает «выходить за рамки» [8]. В контексте настоящего исследования данный термин обозначает кратковременное, аномальное и откровенное состояние, в ходе которого наблюдается снижение идентификации с эгоцентричными проблемами и формирование ощущения единства с целостной, превосходящей индивидуальные особенности системой.

В исследованиях рассмотрены теоретические аспекты трансцендентного опыта и его влияния на личность [3]. Установлено, что, несмотря на обширное количество публикаций, посвященных описанию самого явления трансцендентного опыта, мало внимания уделяется анализу изменений личностных характеристик после таких переживаний [5]. Исходя из этого, предпринимается попытка глубже изучить и систематизировать личностные особенности людей, переживших трансцендентный опыт.

Эти личностные особенности могут играть важную роль как в процессе переживания трансцендентного опыта, так и в его последствиях. В частности, они могут влиять на способность индивида к адаптации и интеграции после возвращения из трансцендентного состояния. Однако, несмотря на потенциальное значение этого

вопроса, он до сих пор остается мало изученным. В свете этого данное исследование предлагает не только заполнить пробел в научной литературе, но и внести важный вклад в понимание личностных особенностей, связанных с переживанием трансцендентного опыта.

Основываясь на выявленных в прошлых исследованиях характеристиках и признаках личности, которые могут серьезно изменяться в результате трансцендентных переживаний, настоящая статья направлена на исследование следующих аспектов [3-5]:

1. Какие личностные характеристики наиболее подвержены изменениям в результате трансцендентного опыта?

2. В каком направлении происходят эти изменения и как они влияют на дальнейшую жизнь индивида?

Для ответа на поставленные исследовательские вопросы использовался комплексный подход, включающий теоретический анализ литературы, планирование и проведение эмпирического исследования, применение аппарата математической статистики - t-критерия Стьюдента и анализа распределения значений. Это позволило нам не только углубить понимание уже известных фактов, но и выявить новые закономерности и тенденции в изменении личностных особенностей после переживания трансцендентного состояния. Продолжая анализ, начатый в предыдущих наших публикациях, в данной статье будет осуществлено более детальное изучение влияния трансцендентного опыта на личностные характеристики, используя данные, полученные от группы испытуемых, которые пережили подобные состояния. Это исследование позволит не только проверить ранее сформированные гипотезы, но и сформулировать новые на основе полученных результатов.

Объектом исследования являются личностные особенности людей, испытавших и не испытавших трансцендентный опыт, а предметом – различия в личностных особенностях между людьми, испытавшими и не испытавшими трансцендентный опыт.

Цель нашей работы заключалась в том, чтобы провести сравнительный анализ личностных особенностей людей, испытавших и не испытавших трансцендентный опыт.

На основе результатов наших предыдущих исследований было установлено, что наиболее релевантными личностными показателями людей, переживших трансцендентный опыт, являются: самоэффективность, удовлетворенность жизнью, открытость новому опыту, экстраверсия, интернальность, личностные ценности (здравье, свобода, гармоничность жизни). В основу данного исследования положена гипотеза о том, что трансцендентный опыт оказывает значительное влияние на описанные выше личностные характеристики.

Обоснование параметров выборки и диагностических средств:

В рамках данного исследования мы ставим перед собой следующую задачу – изучить, какие личностные характеристики отличаются между людьми, испытавшими и не испытавшими трансцендентный опыт. Однако, поскольку такой опыт является неожиданным и непредсказуемым, невозможно точно предсказать, когда и в каких условиях он может быть получен. Поэтому в нашей работе применяется ретроспективный подход, основанный на предположении, что группы испытуемых (с опытом и без опыта) не имели значимых систематических различий, которые могли бы существенно исказить результаты анализа.

Таким образом, общая эмпирическая база исследования составила 600 человек. Это позволяет провести достаточно репрезентативный сравнительный анализ различий в личностных особенностях людей, имевших и не имевших трансцендентный опыт, однако не исключает влияния дополнительных факторов, которые могли оказать влияние на результаты исследования.

Эмпирическая база исследования. Изначально в исследовании принимали участие люди, пережившие трансцендентный опыт. После предварительной оценки размер выборки был сокращен до общего числа 300 человек. Эта группа была разнообразной по возрасту и полу, включая 165 женщин и 135 мужчин, в возрасте от 18 до 78 лет.

Для дальнейшего исследования была собрана выборка испытуемых, которые не имели трансцендентного опыта. Данная выборка также составила 300 человек и в нее вошло 189 женщин и 111 мужчин, в возрасте от 18 до 54 лет.

Методы исследования. Для проверки гипотезы на полученных данных можно использовать метод частотного анализа применительно к значению каждого признака. Тогда, если частотное распределение значения признака у людей, переживших трансцендентный опыт будет существенно отличаться от частотного распределения значений этого же признака у людей, не переживших трансцендентного опыта, то значения данного признака будут являться характерной личностной особенностью социальной группы людей, имеющих трансцендентный опыт. Тогда все признаки мы разделяем на те, которые составляют личностные особенности людей, переживших трансцендентный опыт и условно общие.

Для проведения исследования были выбраны следующие методики:

1. Шкала общей самоэффективности (General Self-Efficacy Scale, GSE), Авторы: Р. Шварцер, М. Иерусалим (1981, 1992) Адаптация: В. Г. Ромек (1996) [\[9\]](#).
2. Шкала удовлетворенности жизнью (Satisfaction With Life Scale, SWLS) Автор: Э. Динер и др. (1985) Адаптация: Е. Н. Осин, Д. А. Леонтьев (2004) [\[7\]](#).
3. Опросник большой пятерки (BFI-2-S). Авторы: О. Джон, К. Сото (2017) Адаптация: С. А. Щебетенко, А. Ю. Калугин и др. (2022) [\[10\]](#).
4. Опросник уровень субъективного контроля (УСК). Авторы: Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, А. М. Эткинд (1984) [\[11\]](#).
5. Опросник личностных ценностей, KVS-2. Автор: Д.В. Каширский (2009) [\[6\]](#).

Эти методики были тщательно отобраны с целью получения более полного и глубокого анализа личностных особенностей после пережитого трансцендентного опыта. Каждая из этих методик обладает высокой степенью надежности и валидности и позволяет детально рассмотреть изменения в личности, которые, как предполагается, могут быть вызваны переживанием трансцендентного опыта.

Результаты

Проведенное эмпирическое исследование позволило получить следующие результаты.

В результате нами были получены следующие данные.

Методика «Шкала общей самоэффективности»

Таблица 1

Результаты динамики распределения значений признаков по методике "шкала общей самоэффективности (General Self-Efficacy Scale, GSE)" (кол-во/чел.)

GSE	Испытавшие трансцендентный опыт			Не испытавшие трансцендентный опыт		
	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения
Шкала общей самоэффективности	212	45	43	89	199	12

Значимые различия на уровне $p<0,05$, а $t=15,2$. По шкале общей самоэффективности (GSE) среди участников, которые испытали трансцендентный опыт и не испытали его, демонстрирует существенные различия в уровнях самоэффективности между двумя группами.

В таблице 1 в группе людей, переживших трансцендентный опыт, 212 участников показали низкие результаты, что составляет значительную часть выборки. В то же время в группе без подобного опыта только 89 человек продемонстрировали аналогичные результаты. Это различие может свидетельствовать о том, что трансцендентный опыт приводит к снижению уверенности в своих силах и способности контролировать ситуацию и достигать успеха. Это проявляется в более низких показателях самоэффективности.

Также стоит отметить, что у людей, не имевших трансцендентного опыта, значения признаков находятся в среднем диапазоне. Например, средние показатели самоэффективности были выявлены у 45 участников, имевших трансцендентный опыт, и у 199 участников, не испытавших его. Этот разброс данных свидетельствует о том, что люди без трансцендентного опыта чаще всего находятся на среднем уровне самоэффективности. Это означает, что их восприятие собственной эффективности более стабильно и не претерпевает значительных изменений, как это происходит после переживания трансцендентного опыта.

Полученные результаты дают основания предполагать, что трансцендентный опыт может оказывать влияние на личность, снижая общий показатель самоэффективности.

Методика «Шкала удовлетворенности жизнью»

По результатам проведенной диагностики были получены следующие результаты

Таблица 2

Результаты динамики распределения значений признаков по методике "шкала удовлетворенности жизнью (Satisfaction With Life Scale, SWLS)" (кол-во/чел.)

SWLS	Испытавшие трансцендентный опыт			Не испытавшие трансцендентный опыт		
	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения
Шкала общей самоэффективности	60	183	57	126	164	10

Значимые различия на уровне $p<0,05$, а ($t=11,8$). Анализ распределения значений по шкале удовлетворенности жизнью (SWLS) среди участников, переживших и не

переживших трансцендентный опыт, показывает, что эти две группы значительно различаются по уровню удовлетворенности жизнью.

Согласно данным таблицы 2 в группе, испытавшей трансцендентный опыт, 60 участников имеют низкий уровень удовлетворённости жизнью. В группе без такого опыта таких участников больше — 126 человек. Это различие может указывать на то, что трансцендентный опыт способен снижать неудовлетворённость жизнью или изменять восприятие негативных аспектов. В результате меньшее количество участников, прошедших через такой опыт, оценивают свою удовлетворённость жизнью на низком уровне.

По остальным шкалам также наблюдается прирост показателей. По средним значениям мы видим, что по сравнению с группой не испытавшей трансцендентный опыт, в группе испытавших его на 19 человек больше находится в данном диапазоне. Высокие значения тоже отражают большее количество респондентов в группе людей, переживших трансцендентный опыт, на 47 больше.

Результаты исследования показывают, что трансцендентный опыт может оказывать благотворное воздействие на уровень удовлетворённости жизнью. В группе, пережившей трансцендентный опыт, наблюдается снижение количества участников с низким уровнем удовлетворённости и значительное увеличение числа тех, кто испытывает высокий уровень счастья. Это позволяет предположить, что такой опыт способен изменить восприятие жизни, способствуя более позитивной оценке её качества.

Методика «Опросник большой пятерки»

По результатам проведенной диагностики были получены следующие результаты

Таблица 3

Результаты динамики распределения значений признаков по методике "опросник большой пятерки (BFI-2-S)" (кол-во/чел.)

BFI-2-S	Испытавшие трансцендентный опыт			Не испытавшие трансцендентный опыт		
	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения	Низкие значения	Средние значения	Высокие значения
Экстраверсия	35	165	100	243	22	35
Доброжелательность	29	162	109	245	41	14
Добросовестность	16	232	61	204	74	22
Негативная эмоциональность	16	223	61	240	27	33
Открытость опыту	34	182	84	245	15	40
Общительность	21	240	39	12	235	53
Настойчивость	27	233	40	18	239	43
Энергичность	14	235	51	4	243	53
-	7	248	45	10	222	68

Сочувствие	'	— .~	.~	— ~	— --	— ~
Уважительность	13	234	53	12	220	68
Доверие	35	217	48	5	244	51
Организованность	31	233	36	14	239	47
Продуктивность	15	229	56	17	241	42
Ответственность	14	232	54	15	241	44
Тревожность	50	222	28	23	256	21
Депрессивность	40	231	29	11	249	40
Эмоциональная изменчивость	44	214	42	40	245	15
Любознательность	35	211	54	19	229	52
Эстетичность	35	221	44	35	228	37
Творческое воображение	9	229	62	12	236	52

Анализ значений по шкале экстраверсия (BFI-2-S) среди участников, которые испытали трансцендентный опыт и не испытали его, демонстрирует существенные различия между двумя группами. Рассмотрим только те шкалы, которые имеют различия на уровне $p < 0,05$ Т-критерия Стьюдента, из основных шкал к ним относятся экстраверсия ($t=3,9$); доброжелательность ($t=6,8$); негативная эмоциональность ($t=2,7$). В аспектах личности шкалы в зоне значимости: общительность ($t=4,3$); энергичность ($t=2,1$); сочувствие ($t=2,9$); уважительность ($t=4,8$); доверие ($t=4,8$); организованность ($t=3,1$); депрессивность ($t=4,9$).

Согласно результатам, отраженным в таблице 3, в группе, испытавшей трансцендентный опыт, только 35 человек показали низкие результаты по шкале экстраверсии. Это значительно меньше, чем в группе без подобного опыта, где низкие результаты продемонстрировали 243 человека. Средние значения также выше в группе людей, испытавших трансцендентный опыт 165 против 22 у людей, не испытавших его. В группе с трансцендентным опытом 100 человек показали высокие результаты по шкале экстраверсии, тогда как в группе без такого опыта их было всего 35.

Эти различия могут свидетельствовать о том, что трансцендентный опыт способствует повышению экстраверсии у значительной части участников. Это проявляется в стремлении к социальному взаимодействию и активности среди тех, кто испытал подобный опыт.

Низкие значения по шкале доброжелательности (BFI-2-S) наблюдаются у 29 участников с трансцендентным опытом, по сравнению с 245 участниками в группе без такого опыта. Средние значения также выше в группе людей, испытавших трансцендентный опыт 162 против 41 у людей не испытавший его. В группе участников, которые пережили трансцендентный опыт, высокие показатели доброжелательности были отмечены у 109 человек. В то же время в группе, где такой опыт не был получен, высокие результаты были выявлены только у 14 участников.

Этот результат может указывать на то, что трансцендентный опыт способствует

повышению доброжелательности у значительной части участников. Это проявляется в более выраженной готовности поддерживать и заботиться о других.

Низкие значения по шкале негативной эмоциональности (BFI-2-S) продемонстрировали 16 участников с трансцендентным опытом, в то время как в группе без такого опыта — 240 участников. Средние значения также выше в группе людей, испытавших трансцендентный опыт 223 против 27 у людей, не испытавших его. В группе участников, которые пережили трансцендентный опыт, высокие показатели доброжелательности были отмечены у 61 человек. В то же время в группе, где такой опыт не был получен, высокие результаты были выявлены только у 33 участников.

Это различие может свидетельствовать о более высокой устойчивости к негативным эмоциям у участников с трансцендентным опытом, в то время как те, кто не испытывал такого опыта, демонстрируют более широкий диапазон реакций, с более выраженными проявлениями эмоциональной изменчивости.

Перейдем к аспектам шкал. Анализ распределения значений по шкалам общительности, энергичности, сочувствия, уважения, доверия, организованности и депрессивности среди участников, которые испытали трансцендентный опыт, и тех, кто его не испытывал, показывает не такие существенные различия между этими двумя группами. В связи с чем рассматривать отдельно их не будем.

Результаты исследования показали, что трансцендентный опыт оказывает значительное влияние на формирование некоторых личностных качеств. Участники, пережившие трансцендентный опыт, проявляют большую экстраверсию и доброжелательность, что может указывать на усиление их стремления к социальному взаимодействию и заботе о других. Кроме того, в этой группе отмечается меньшая выраженность негативных эмоций.

Методика «Опросник уровня субъективного контроля»

По результатам проведенной диагностики были получены следующие результаты

Таблица 4

Результаты динамики распределение значений признаков по методике " опросник уровень субъективного контроля (УСК)" (кол-во/чел.)

УСК	Испытавшие трансцендентный опыт		Не испытавшие трансцендентный опыт	
	экстернальность	интернальность	экстернальность	интернальность
Ио	261	39	270	30
Ид	190	110	175	125
Ин	233	67	275	25
Ис	173	127	199	101
Ип	257	43	224	76
Им	162	138	187	113
Из	164	136	192	108

Отметим, что при сравнении значимых различий почти все шкалы имеют значимые различия на уровне $p<0,05$, а именно: общая шкала интернальности ($t=6,2$); интернальность в области достижений ($t=3,2$); интернальность в области неудач ($t=3,9$); интернальность в области производственных отношений ($t=7,9$); интернальность в

области межличностных отношений ($t=4,6$); интернальность в отношении здоровья и болезни ($t=3,3$).

В таблице 4 мы видим, что сильных различий между чертами личности испытавшей и не испытавшей трансцендентный опыт по шкалам экстернальность и интернальность не наблюдается. Мы видим, что показатели интернальности незначительно выше в шкалах достижений (39 в группе с трансцендентным опытом против 30 без него). А также чуть более выражена интернальность в области неудач (67 в группе с трансцендентным опытом против 25 без него) и семейных отношений (127 в группе с трансцендентным опытом против 101 без него). Отдельно выделим, что интернальность межличностных отношений выше в группе людей, испытавших трансцендентный опыт (138 в группе с трансцендентным опытом против 113 без него) и отношении здоровья (136 в группе с трансцендентным опытом против 100 без него).

Проведённый анализ продемонстрировал, что трансцендентный опыт существенно влияет на восприятие ответственности за различные аспекты жизни. Участники, испытавшие этот опыт, чаще демонстрируют внутренний локус контроля в таких областях, как достижения, неудачи, семейные и межличностные отношения, а также здоровье. Это свидетельствует о том, что они становятся более осознанными и ответственными за происходящее в своей жизни, что может быть результатом влияния трансцендентного опыта.

Методика «Опросник личностных ценностей»

Таблица 5

Результаты динамики распределения значений признаков по методике "опросник личностных ценностей, KVS-2": часть 1 значимость жизненных сфер (кол-во/чел.)

Kvs-2 значи- мость	Испытавшие трансцендентный опыт					Не испытавшие трансцендент-				
	Полная про- тивополож- ность	Не зна- чило	Важ- но	Очень важно	В высшей степени важно	Полная про- тивополож- ность	Не зна- чило	Важ- но	Очени важно	
Здоровье	13	35	185	46	21	6	14	207	22	
Общение	33	29	168	35	35	2	12	224	43	
Статус	35	53	156	28	28	15	22	207	31	
Семья	24	31	168	37	40	19	27	206	34	
Актив-ность	33	27	175	33	32	26	14	215	23	
Познание нового	21	26	156	54	43	38	50	146	36	
Помощь	26	37	178	35	24	24	33	188	30	
Материаль- ное	23	25	183	33	36	45	28	169	34	
Образова- ние	12	43	182	32	31	42	51	147	41	
Вера	36	33	159	28	44	34	42	171	42	
Отдых	23	31	187	33	26	19	28	205	31	
Само-										

реализация	5	13	171	44	67	21	27	173	43
Эстетика	18	35	195	39	13	15	37	205	32
Любовь	27	44	168	38	23	32	41	157	44
Признание	32	33	167	38	30	35	30	168	41
Работа	27	35	153	44	41	15	42	175	46
Свобода	19	40	152	44	45	21	22	158	43
Гармония	25	35	156	38	46	19	13	132	57
Стабильность	11	22	197	36	34	24	31	133	51
Творчество	17	32	172	35	44	30	61	154	21
Друзья	15	34	171	40	40	34	21	103	66
Время	26	33	160	39	42	31	39	183	30
Ответственность	31	45	147	49	28	26	36	183	34
Справедливость	13	33	167	37	50	28	38	174	37
Патриотизм	37	35	180	22	26	45	36	195	14

Анализ значимости жизненных сфер в зависимости от опыта будет проводиться только по тем шкалам, которые имеют значимые различия на уровне $p<0,05$. По значимости жизненных сфер таких шкал большинство, перечислим их: здоровье ($t=4,6$); общение ($t=3,3$); высокий социальный статус ($t=4,3$); семья ($t=3,6$); активность для позитивных изменений в обществе ($t=2,9$); познание нового ($t=3,5$); высокое материальное благосостояние ($t=2,7$); высокое образование ($t=2,4$); вера в Бога ($t=2,8$); полная самореализация ($t=5,5$); интересная работа ($t=4,5$); свобода ($t=4,7$); гармоничная жизнь ($t=11,2$); стабильность и порядок ($t=6,6$); наличие хороших и верных друзей ($t=11,4$); время ($t=3,8$); справедливость ($t=5,1$); патриотизм и любовь к Родине ($t=4$).

Продемонстрированное в таблице 5 изучение распределения значений по шкале значимости различных жизненных сфер среди участников, которые испытывали и не испытывали трансцендентный опыт, позволяет выявить различия в их приоритетах и значимости.

1. Здоровье. В группе с трансцендентным опытом 185 участников отметили здоровье как важную сферу, 46 — как очень важную, а 21 — как в высшей степени важную. В группе без опыта значимость этой сферы также высока: 207 участников считают её важной, 22 — очень важной, и 51 — высшей степени важной. Эти данные могут указывать на то, что участники, не испытавшие трансцендентного опыта, более склонны придавать высшую значимость здоровью, что отражает их более стабильные ориентиры на физическое благополучие.

2. Общение. Среди участников с трансцендентным опытом общение занимает важное место: 168 человек отметили его как важное, 35 — как очень важное, и 35 — как высшей степени важное. В группе без трансцендентного опыта общение также высоко значимо, но акцент смешён на важные и очень важные значения (224 и 43 соответственно). Этот результат свидетельствует о том, что общение приобретает большее значение как жизненная ценность для участников с трансцендентным опытом, что может отражать их стремление к более глубоким межличностным связям.

3. Высокий социальный статус. Отметим, что 156 участников с трансцендентным опытом оценили статус как важный, 28 — как очень важный, и 28 — как высшей степени важный. В группе без трансцендентного опыта на высших уровнях значимости было меньше участников: 207 считают его важным, 31 — очень важным, и 25 — высшей степени важным. Это указывает на то, что участники без трансцендентного опыта имеют более выраженные ориентиры на статусные ценности, что может свидетельствовать о фокусе на социальные достижения и положение в обществе.

4. Семья. В группе с трансцендентным опытом 168 человек считают семью важной, 37 — очень важной, и 40 — высшей степени важной. В группе без такого опыта, напротив, меньшее число участников отметили семью как высшей степени важную 14. Эти данные могут свидетельствовать о том, что после трансцендентного опыта участники склонны придавать высшую значимость семейным ценностям, возможно, из-за переосмыслиния семейных отношений и роли близких.

5. Активность для позитивных изменений в обществе. В группе участников с трансцендентным опытом 175 человек отметили важность активности, 33 — как очень важную, и 32 — как чрезвычайно важную. В группе без трансцендентного опыта 215 участников также указали на значимость активности, из них 23 — как очень важную, а 22 — как чрезвычайно важную. Эти результаты могут свидетельствовать о том, что для группы без трансцендентного опыта участие в общественной жизни имеет несколько большее значение, чем для группы с трансцендентным опытом, что, возможно, отражает более сильную социальную ориентацию.

6. Познание нового. Среди участников с трансцендентным опытом 156 оценили это как важное, 54 — как очень важное, и 43 — как высшей степени важное. В группе без опыта значительно меньше участников отметили данную сферу как очень важную. Тенденция к высокому значению познания нового указывает на усиление стремления к саморазвитию и новым открытиям среди участников, испытавших трансцендентный опыт.

7. Высокое материальное благосостояние. Среди участников с трансцендентным опытом 183 человека оценили материальное благосостояние как важное, 33 — как очень важное, и 36 — как чрезвычайно важное. В группе без трансцендентного опыта 169 участников также указали на значимость этой сферы, из них 34 — как очень важную, а 24 — как чрезвычайно важную. Данные свидетельствуют о том, что высокое материальное благосостояние воспринимается как значимая ценность у участников независимо от наличия трансцендентного опыта. Несмотря на схожесть общего отношения к материальному благосостоянию, несколько более высокий процент участников с трансцендентным опытом, отдающих данной сфере оценку «чрезвычайно важное», может указывать на тенденцию к более выраженной потребности в материальной стабильности или безопасности у этой категории.

8. Высокое образование. В группе с трансцендентным опытом 182 участника отметили образование как важное, 32 — как очень важное, и 31 — как чрезвычайно важное. В группе без трансцендентного опыта 147 участников также считают образование важным, из них 41 — как очень важное, а 19 — как чрезвычайно важное. Данные указывают на то, что образование приобретает большую значимость среди участников с трансцендентным опытом, возможно, в связи с их повышенной ориентацией на самопознание и личностный рост.

9. Вера в Бога. В группе с трансцендентным опытом 159 участников оценили веру как важную, 28 — как очень важную, и 44 — как чрезвычайно важную. В группе без

трансцендентного опыта 171 человек также считают веру важной, из них 42 — как очень важную, а 11 — как чрезвычайно важную. Это различие может указывать на то, что вера приобретает большее значение для участников с трансцендентным опытом, что может отражать их стремление к духовности и поиску смысла после пережитого опыта.

10. Полная самореализация. В группе с трансцендентным опытом 171 участников считают самореализацию важной, 44 — очень важной, и 67 — высшей степени важной. В группе без такого опыта число участников с высшей значимостью самореализации меньше 36. Это различие может свидетельствовать о сильном акценте на личные достижения и раскрытие потенциала после переживания трансцендентного опыта.

11. Интересная работа. В группе с трансцендентным опытом 153 участника считают работу важной и 41 — высшей степени важной. В группе без опыта трансцендентного опыта значение интересной работы несколько более велико, а именно по показателю «важно» здесь 175 респондентов, однако всего 22 участника в данной группе, оценили её как высшей степени важную. Эти данные показывают, что для обеих групп интересная работа остаётся значимой, однако для группы без трансцендентного опыта данная ценность данной жизненной сферы выражена менее сильно.

12. Свобода. В группе с трансцендентным опытом 152 участника считают свободу важной, 44 — очень важной, и 45 — высшей степени важной. В группе без опыта трансцендентного опыта значение свободы также велико, 158 считают ее важной, 43 — очень важной, а 56 участников, оценившими её как высшей степени важную. Анализ данных свидетельствует о том, что свобода воспринимается как значимая ценность как участниками с трансцендентным опытом, так и без него. Сравнительно небольшие различия между группами указывают на то, что наличие трансцендентного опыта не оказывает существенного влияния на оценку свободы как жизненно важной ценности.

13. Гармоничная жизнь. Среди участников с трансцендентным опытом 156 отметили гармонию как важную, 38 — как очень важную, и 46 — как чрезвычайно важную. В группе без трансцендентного опыта 132 участника также считают гармонию важной, из них 57 — как очень важную, а 79 — как чрезвычайно важную. Данный результат может свидетельствовать о том, что участники без трансцендентного опыта склонны уделять больше внимания гармонии в жизни, возможно, стремясь к балансу между различными жизненными сферами.

14. Стабильность и порядок. Мы видим, что 197 участников с трансцендентным опытом считают стабильность важной, 36 — очень важной, и 34 — высшей степени важной. В группе без опыта значимость стабильности выше, с 61 участниками, отметившими её как высшей степени важную. Это может свидетельствовать о том, что группа без трансцендентного опыта придаёт большее значение стабильности, что может говорить о стремлении к безопасности и упорядоченности.

15. Наличие хороших и верных друзей. Респонденты из группы с трансцендентным опытом реже выбирают эту жизненную сферу как абсолютно не значимую 15 против 21 в другой группе. Однако, также они реже выбирают ее как в высшей степени значимую 40 против 76 в группе без трансцендентного опыта. Если суммировать все результаты по значимости, то в группе с трансцендентным опытом получится 251 респондентов для кого данная шкала находится в диапазоне от значимо до в высшей степени значимо, а в группе без трансцендентного опыта 245. Несмотря на смещение крайних оценок, общая значимость наличия хороших и верных друзей остается сопоставимой в обеих группах. Эти результаты предполагают, что трансцендентный опыт может влиять на интенсивность

оценок отдельных жизненных сфер, не изменяя при этом их общий статус в системе ценностей субъекта.

16. Время. Ценность правильного использования времени также выше у группы людей с трансцендентным опытом, а именно 241 респондент из группы людей с трансцендентным опытом оценил эту жизненную сферу по шкале от значимо до в высшей степени значимо, в то время как в группе людей без трансцендентного опыта таких респондентов меньше, а именно 230 человек.

17. Справедливость. Среди участников с трансцендентным опытом 167 оценили справедливость как важную, 37 — как очень важную, и 50 — как высшей степени важную. В группе без опыта меньшее число участников оценили эту сферу на высшем уровне значимости. Повышенная значимость справедливости указывает на ориентацию группы с трансцендентным опытом на ценности социальной ответственности и честности.

18. Патриотизм и любовь к Родине. Среди участников с трансцендентным опытом 180 отметили патриотизм как важный, 22 — как очень важный, и 26 — как чрезвычайно важный. В группе без трансцендентного опыта 195 участников также указали на его значимость, из них 14 — как очень важный, а 10 — как чрезвычайно важный. Эти различия указывают на то, что наличие трансцендентного опыта может быть связано с более интенсивной эмоциональной и ценностной оценкой патриотических установок.

Анализ показывает, что трансцендентный опыт оказывает влияние на приоритеты и значимость различных жизненных сфер. Участники, испытавшие трансцендентный опыт, больше акцентируют внимание на самореализации, познании нового, свободе и справедливости, тогда как группа без такого опыта ориентирована на социальные и семейные ценности, стабильность и здоровье.

Таблица 6

Результаты динамики распределения значений признаков по методике "опросник личностных ценностей, KVS-2": часть 2 достижения и самореализация в жизненных сферах (кол-во/чел.)

Kvs-2 реализация	Испытавшие трансцендентный опыт					Не испытавшие трансцендентный				
	Отрицательные результаты	Ничего не достигли	Есть достижения	Самореализовались	В высшей самореализовались	Отрицательные результаты	Ничего не достигли	Есть достижения	Самореализовались	
Здоровье	13	37	199	35	16	18	32	203	30	
Общение	25	38	174	41	22	19	45	169	46	
Статус	31	52	165	26	26	37	40	187	27	
Семья	26	38	186	30	20	9	35	202	42	
Активность	31	40	157	37	35	21	39	179	44	
Познание нового	12	34	179	42	33	45	48	134	41	
Помощь	25	38	171	41	25	23	34	197	29	
Матери-	43	52	158	16	31	17	25	213	22	

альное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Образование	6	27	200	39	28	28	48	166	43
Вера	45	31	156	41	27	38	49	147	43
Отдых	32	35	167	30	36	34	59	123	47
Само-реализация	19	35	176	37	33	20	43	184	32
Эстетика	12	43	171	39	35	14	38	198	34
Любовь	27	30	177	37	29	28	23	196	27
Признание	21	27	191	32	29	24	27	201	25
Работа	12	37	194	41	16	18	40	183	44
Свобода	22	34	183	26	35	36	14	188	34
Гармония	19	35	183	34	29	26	42	154	47
Стабильность	28	33	184	33	22	12	19	226	21
Творчество	37	33	180	27	23	20	34	200	21
Друзья	14	35	189	34	28	24	36	174	37
Время	11	35	205	26	23	24	40	182	35
Ответственность	24	31	179	35	31	14	31	206	33
Справедливость	17	34	197	36	16	29	41	178	32
Патриотизм	33	35	158	37	37	30	41	156	39

В таблице 6 представлены значения по второй части методики «опросник личностных ценностей». Анализ распределения значений по шкале достижения и самореализации жизненных сфер среди участников, которые испытывали и не испытывали трансцендентный опыт, позволяет выявить значительные различия в их успехах по различным жизненным ценностям. Анализ значимости жизненных сфер в зависимости от опыта будет проводиться только по тем шкалам, которые имеют значимые различия на уровне $p<0,05$. По достижениям и самореализации в жизненных сферах, количество значимых шкал не меньше, перечислим их: высокий социальный статус ($t=3$); познание нового ($t=4,6$); высокое материальное благосостояние ($t=4,8$); высокое образование ($t=2,4$); вера в Бога ($t=4,7$); приятное время препровождение ($t=3,3$); полная самореализация ($t=4,7$); поиск прекрасного ($t=8,7$); любовь ($t=3,7$); признание и уважение людей ($t=6,3$); свобода ($t=5,4$); стабильность и порядок ($t=6$); творчество ($t=4,6$); наличие хороших и верных друзей ($t=10,1$); время ($t=5$); ответственность ($t=3,6$); справедливость ($t=8,6$); патриотизм и любовь к Родине ($t=2,5$).

1. Высокий социальный статус. В группе с трансцендентным опытом 165 человек отметили свои достижения в этой области, 26 из них считают, что полностью самореализовались, а еще 26 — что достигли высшей степени самореализации. В группе без трансцендентного опыта успехи в этой сфере более значительны: 187 человек достигли высоких результатов, но только 9 ощущают высшую степень самореализации. Это может указывать на то, что участники без трансцендентного опыта более ориентированы на социальные достижения и статус, в то время как группа с

трансцендентным опытом, вероятно, менее сосредоточена на внешних атрибутах.

2. Познание нового. Участники с трансцендентным опытом чаще отмечали высокий уровень достижений и самореализации в сфере познания нового: 179 человек достигли успеха, а 75 — высшей степени самореализации. В группе без трансцендентного опыта показатели ниже: только 134 человека достигли значительных результатов, а 32 — высшей самореализации. Эти данные свидетельствуют о том, что трансцендентный опыт способствует большему стремлению к познанию нового и открытию истины, развивая у участников интерес к исследовательской деятельности и саморазвитию.

3. Высокое материальное благосостояние. В группе с трансцендентным опытом только 158 человек отметили свои достижения в материальном благосостоянии, и лишь 16 достигли высшей степени самореализации. В группе без трансцендентного опыта показатели выше: 213 человек достигли успехов в этой области, и 23 отметили высшую самореализацию. Эти данные могут указывать на то, что наличие трансцендентного опыта ассоциируется с меньшей ориентацией на материальные достижения или с иным распределением ценностных приоритетов.

4. Высокое образование. В группе с трансцендентным опытом 200 участников отметили достижения в области образования, а 28 достигли высшей степени самореализации, что значительно превышает показатели группы без опыта трансцендентности, где только 166 человек достигли значительных результатов, и лишь 15 — высшей самореализации. Это может говорить о том, что трансцендентный опыт усиливает значимость образования и стремление к получению знаний как формы самореализации.

5. Вера в Бога. Среди участников с трансцендентным опытом 156 человек отметили достижения в этой сфере, а 41 — высшую степень самореализации, что выше, чем в группе без трансцендентного опыта, где только 147 человек достигли значительных результатов, а 23 — высшей самореализации. Эти результаты могут свидетельствовать о том, что трансцендентный опыт усиливает значимость духовных ценностей, побуждая участников глубже реализовываться в религиозной или духовной практике.

6. Приятное времяпрепровождение. В группе, где участники имели трансцендентный опыт, 167 человек отметили, что достигли успехов в сфере приятного времяпрепровождения, из них 30 достигли самореализации, а 36 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 123 человека также достигли успехов, но только 47 из них достигли самореализации на высшем уровне. Эти данные могут свидетельствовать о том, что участники без трансцендентного опыта больше ориентированы на полноценный отдых и расслабление, чем те, кто испытал трансцендентный опыт.

7. Полная самореализация. В группе с трансцендентным опытом 176 участников отметили свои достижения в области самореализации, из них 37 достигли самореализации, а 33 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 184 человека также достигли успехов, но лишь 32 из них отметили высшую самореализацию. Это указывает на то, что трансцендентный опыт усиливает стремление к полной самореализации, позволяя участникам глубже раскрыть свои внутренние цели и потенциал.

8. Поиск прекрасного. В группе с трансцендентным опытом 171 человек отметили свои достижения в области эстетики и поиска прекрасного, из них 39 достигли самореализации, а 35 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 198 человек также достигли успехов, однако лишь 16 из них достигли высшей самореализации. Это свидетельствует о том, что трансцендентный опыт способствует стремлению к эстетическим ценностям и поиску прекрасного, превращая их в

неотъемлемую часть личностного роста.

9. Любовь. Среди участников с трансцендентным опытом 177 человек отметили достижения в сфере любви, из них 37 достигли самореализации, а 29 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 196 человек также достигли успехов в этой области, но лишь 26 из них отметили высшую самореализацию. Это подчеркивает, что трансцендентный опыт усиливает ценность любви и личных отношений, делая их неотъемлемой частью жизненной самореализации.

10. Признание и уважение людей. В группе с трансцендентным опытом 191 участник отметил свои достижения в области признания и уважения, из них 32 достигли самореализации, а 29 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 201 человек также достигли успехов, однако лишь 23 из них отметили высшую самореализацию. Это может указывать на то, что трансцендентный опыт снижает ориентацию на внешнее признание и уважение, делая внутренние ценности более значимыми.

11. Свобода. В группе с трансцендентным опытом 183 участников отметили достижения в области свободы, а 35 считают, что достигли высшего уровня самореализации. В группе без трансцендентного опыта также много участников с высокими достижениями в этой сфере 188, но больше участников с высшей самореализацией 28. Данные могут указывать на то, что, хотя общий уровень достижения свободы в обеих группах схож, наличие трансцендентного опыта ассоциируется с более высокой степенью внутренней самореализации в данной сфере.

12. Стабильность и порядок. В группе с трансцендентным опытом 184 участников отметили свои достижения в области стабильности, из них 33 достигли самореализации, а 22 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 226 человек также достигли успехов, однако лишь 22 из них отметили высшую самореализацию. Это свидетельствует о большей ориентации на стабильность среди участников без трансцендентного опыта, у которых акцент на порядок и предсказуемость более выражен.

13. Творчество. Среди участников с трансцендентным опытом 180 человек отметили свои достижения в сфере творчества, из них 27 достигли самореализации, а 23 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 200 человек также достигли успехов в этой области, из них 25 отметили высшую самореализацию. Это позволяет предположить, что трансцендентный опыт делает творчество важной сферой самореализации, позволяя глубже реализовывать творческий потенциал.

14. Наличие хороших и верных друзей. Среди участников с трансцендентным опытом 189 человек отметили свои достижения в дружбе, из них 34 достигли самореализации, а 28 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 174 человека также достигли успехов в этой сфере, но лишь 17 из них отметили высшую самореализацию. Результаты могут свидетельствовать о том, что наличие трансцендентного опыта способствует более глубокому личностному росту и развитию в контексте межличностных отношений, что проявляется в более высоких показателях самореализации в сфере дружбы.

15. Время. В группе с трансцендентным опытом 205 участников отметили свои достижения во временной ориентации, из них 26 достигли самореализации, а 23 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 182 человека также достигли успехов, и 19 из них отметили высшую самореализацию. Это свидетельствует о том, что трансцендентный опыт развивает чувство времени и значимости каждого момента.

16. Ответственность. Среди участников с трансцендентным опытом 179 человек отметили свои достижения в области ответственности, из них 35 достигли самореализации, а 31 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 206 человек также достигли успехов, однако лишь 16 из них отметили высшую самореализацию. Это может указывать на то, что трансцендентный опыт делает ответственность более важной ценностью, где чувство ответственности становится внутренним аспектом самореализации.

17. Справедливость. Среди участников с трансцендентным опытом 197 отметили достижения в сфере справедливости, а 36 считают, что достигли высшего уровня самореализации. В группе без трансцендентного опыта меньше участников с такими достижениями — 178, и только 20 считают, что достигли высшей самореализации. Эти данные могут указывать на то, что трансцендентный опыт способствует развитию чувствительности к социальной справедливости и ответственности перед обществом.

18. Патриотизм и любовь к Родине. Среди участников с трансцендентным опытом 158 человек отметили свои достижения в патриотизме, из них 37 достигли самореализации, а 37 — высшего уровня. В группе без трансцендентного опыта 156 человек также достигли успехов, и 34 из них отметили высшую самореализацию. Это свидетельствует о том, что патриотизм и любовь к Родине значимы для обеих групп, однако для участников с трансцендентным опытом самореализация в этой сфере более ощущается в большей мере выраженной чем у респондентов не переживших данный опыт.

Анализ показывает, что трансцендентный опыт оказывает значительное влияние на восприятие достижений и самореализации в различных аспектах жизни. Участники, пережившие этот опыт, склонны уделять больше внимания таким сферам, как самореализация, творчество, вера и ответственность, что свидетельствует о смещении их ценностей в сторону внутреннего роста и духовного развития. В то же время группа без трансцендентного опыта более ориентирована на стабильность, время, материальные и социальные блага.

Обсуждение

Проведённое эмпирическое исследование выявило существенные различия в личностных характеристиках участников, переживших трансцендентный опыт, по сравнению с контрольной группой, не имеющей такого опыта. Полученные данные свидетельствуют о том, что трансцендентный опыт оказывает влияние как на базовые психологические параметры (самоэффективность, удовлетворённость жизнью), так и на структурные особенности личности (черты по модели «Большой пятёрки», локус контроля), а также на систему личностных ценностей.

Анализ результатов по шкале общей самоэффективности (GSE) показал, что участники, пережившие трансцендентный опыт, демонстрируют более низкие показатели самоэффективности ($t=15,2$), что может свидетельствовать о переосмыслении собственной значимости и возможностей после подобных переживаний. Возможно, этот эффект обусловлен времененным снижением уверенности в личных ресурсах вследствие когнитивной реконфигурации, возникающей в результате изменения мировоззрения.

В то же время результаты по шкале удовлетворённости жизнью (SWLS) указывают на смещение распределения в сторону более высоких значений удовлетворённости у группы с трансцендентным опытом. Снижение количества респондентов с низким уровнем удовлетворённости и одновременное увеличение числа участников, демонстрирующих высокие показатели, позволяет предположить, что подобный опыт может способствовать позитивной переоценке жизненных обстоятельств и улучшению

субъективного качества жизни.

Результаты диагностики по методике BFI-2-S выявили, что участники, имевшие трансцендентный опыт, характеризуются повышенной экстраверсией и доброжелательностью, а также сниженной негативной эмоциональностью (значимые различия на уровне $p < 0,05$ по Т критерию: экстраверсия – 3,9; доброжелательность – 6,8; негативная эмоциональность – 2,7). Эти данные могут указывать на то, что трансцендентный опыт способствует развитию социальных адаптивных качеств, усиливая стремление к межличностному взаимодействию и одновременно снижая предрасположенность к негативным аффективным состояниям. Таким образом, подобное переживание может выступать в роли катализатора положительных изменений в эмоциональной и социальной сфере личности.

Анализ данных по опроснику уровня субъективного контроля (УСК) продемонстрировал, что участники с трансцендентным опытом склонны чаще демонстрировать интернальный локус контроля в различных жизненных областях (достижения, неудачи, межличностные и семейные отношения, здоровье). Значимые различия по ряду шкал (Т критерию варьируются от 3,2 до 7,9) свидетельствуют о том, что трансцендентный опыт может усиливать осознание личной ответственности за происходящие события. Такой сдвиг в атрибутивном стиле, вероятно, способствует более осознанной и адаптивной перестройке внутренней мотивационной структуры.

Результаты, полученные с использованием опросника личностных ценностей (KVS-2), позволяют предположить, что трансцендентный опыт сопровождается переоценкой жизненных приоритетов. В первой части методики наблюдаются различия в значимости таких жизненных сфер, как семья, общение, познание нового, образование и вера. Участники с трансцендентным опытом чаще придают высшую значимость семейным и духовным ценностям, тогда как участники без такого опыта больше ориентированы на статус, стабильность и порядок. Дополнительный анализ по шкалам достижения и самореализации подтверждает, что участники с трансцендентным опытом демонстрируют тенденцию к усиленной ориентации на внутреннюю самореализацию и эстетические ценности, что может свидетельствовать о глубокой внутренней трансформации, вызванной подобным переживанием.

Обобщая полученные данные, можно сделать вывод о том, что трансцендентный опыт оказывает многостороннее влияние на личностное развитие. С одной стороны, наблюдается снижение субъективной самоэффективности, что может быть обусловлено переоценкой личных ресурсов в контексте изменения мировоззрения. С другой стороны, повышение удовлетворённости жизнью, усиление экстраверсии и доброжелательности, а также смещение локуса контроля в сторону интернализации свидетельствуют о положительной адаптивной перестройке личности. Переосмысление личностных ценностей в пользу внутренне-ориентированных сфер дополнительно подтверждает гипотезу о значительном влиянии трансцендентного опыта на систему жизненных приоритетов.

Ограничения исследования и направления для будущих исследований.

Следует отметить, что методологический подход, основанный на ретроспективном сравнительном анализе, накладывает определённые ограничения на интерпретацию причинно-следственных связей. Влияние потенциальных посторонних переменных, а также различия в возрастных и демографических характеристиках выборок могут оказывать влияние на результаты. Поэтому дальнейшие исследования с использованием

продольных дизайнов и более комплексных методологических подходов необходимы для более детального выяснения механизмов воздействия трансцендентного опыта на личностное развитие.

Заключение

Полученные результаты вносят значительный вклад в понимание взаимосвязи между трансцендентным опытом и изменениями личностных особенностей. Выявленные тенденции позволяют предположить, что трансцендентный опыт может выступать в роли фактора, способствующего адаптивной перестройке личности, изменяя как когнитивные и эмоциональные аспекты, так и систему жизненных ценностей. Это открывает перспективы для дальнейшего изучения роли таких переживаний в процессах саморегуляции и личностного роста.

Библиография

1. Бодалеев А.А. Практикум по психодиагностике. Психодиагностические материалы / редкол.: А.А. Бодалев [и др.]. М.: МГУ, 1988. 446 с.
2. Герасимова И.А., Иванов А.В., Фотиева И.В. Трансцендентный опыт: возможность пересечения теологического, философского и научного подходов // Культура и искусство. 2023. № 3. С. 9-24. DOI: 10.7256/2454-0625.2023.3.38068 EDN: COERDD URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=38068
3. Жукова А.А., Каширский Д.В. Стратегии совладания в связи с пережитым трансцендентным опытом: исследование копинг-поведения и личностных особенностей // Ученые записки Российской государственной социальной университета. 2024. Т. 23. № 2 (171). С. 24-32. DOI: 10.17922/2071-5323-2024-23-2-24-32. EDN: OZYRKO.
4. Жукова А.А. Методологические особенности исследования трансцендентного опыта // Сборник статей LIX международной научно-практической конференции. Москва: Научно-издательский центр "Актуальность.РФ", 2024. С. 119-122. EDN: IHZKMW.
5. Жукова А.А. Актуальность и проблемы исследования трансцендентного опыта // Актуальные проблемы научных исследований. 2024. С. 61-64. EDN: SYGVJJ.
6. Каширский Д.В. Психология личностных ценностей: дисс. ... доктора психол. наук. М., 2014. 551 с. EDN: SHLLMZ.
7. Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Краткие русскоязычные шкалы диагностики субъективного благополучия: психометрические характеристики и сравнительный анализ // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2020. № 1 (155). С. 117-142. DOI: 10.14515/monitoring.2020.1.06. EDN: FLYPFH.
8. Ремезова И.И. Трансценденция в пространстве культуры: о парадоксах человеческой природы // Человек: Образ и сущность. Гуманитарные аспекты. 2017. № 3-4 (30-31). С. 84-97. EDN: YODWVU.
9. Ромек В.Г., Шварцер Р., Ерусалем М. Русская версия шкалы общей самоэффективности Р. Шварцера и М. Ерусалема // Иностранная психология. 1996. № 7. С. 71-77. EDN: VLYGQL.
10. Мишкевич А.М. и др. Апробация краткой и сверхкраткой версий вопросника Big Five Inventory-2: BFI-2-S и BFI-2-XS // Психологический журнал. 2022. № 1. С. 95-108. DOI: 10.31857/S020595920017744-4. EDN: XVJIEK.

Результаты процедуры рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

На рецензирование представлена статья «Сравнительный анализ личностных особенностей людей, испытавших и не испытавших трансцендентный опыт». Работа включает в себя постановку проблемы, обоснование параметров выборки и диагностических средств, анализ полученных результаントов и их обсуждение. В завершении статьи представлены краткие выводы.

Предмет исследования. В качестве объекта исследования являются личностные особенности людей, испытавших и не испытавших трансцендентный опыт, а предмета – различия в личностных особенностях между людьми, испытавшими и не испытавшими трансцендентный опыт. Исследование нацелено на рассмотрение следующих аспектов: какие личностные характеристики наиболее подвержены изменениям в результате трансцендентного опыта, в каком направлении происходят эти изменения, как они влияют на дальнейшую жизнь индивида. В целом, предмет исследования автором был раскрыт в полной мере.

Методологическая основа исследования. В статье использовался комплексный подход, включающий теоретический анализ литературы, планирование и проведение эмпирического исследования, применение аппарата математической статистики – t-критерия Стьюдента и анализа распределения значений.

Актуальность исследования. Автором отмечается, что в исследованиях рассмотрены теоретические аспекты трансцендентного опыта и его влияния на личность. В то же время, несмотря на значительное количество публикаций, посвященных описанию самого явления трансцендентного опыта, недостаточно внимания уделяется анализу изменений личностных характеристик после таких переживаний. Исходя из этого, автором была предпринята попытка глубже изучить и систематизировать личностные особенности людей, переживших трансцендентный опыт.

Научная новизна исследования. Автором было показано, что трансцендентный опыт оказывает значительное влияние такие личностные характеристики, как: самоэффективность, удовлетворенность жизнью, открытость новому опыту, экстраверсия, интернальность, личностные ценности (здравье, свобода, гармоничность жизни).

Стиль, структура, содержание. Стиль изложения соответствует публикациям такого уровня. Язык работы научный. Структура работы прослеживается, автором выделены основные смысловые части. Логика в работе имеется. Содержание статьи отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого уровня. Объем работы достаточный, чтобы предмет исследования был раскрыт.

Во вводной части определены: актуальность и проблема исследования; сформулированы объект, предмет; исследовательские задачи и гипотезы. Особое внимание в следующем разделе посвящено обоснованию параметров выборки и диагностических карт. В основной части работы представлено описание полученных эмпирических результатов: динамика распределения значений признаков по шкалам общей самоэффективности, удовлетворенности жизнью, уровню субъективного контроля, по методикам «Опросник большой пятерки», «Опросник личностных ценностей», достижения и самореализации в жизненных сферах и т.д. Особое внимание удалено обсуждению и анализ результатов. В заключении сделаны краткие выводы, а также определены ограничения исследования и его перспективы.

Библиография. Библиография статьи включает в себя 10 отечественных источников, значительная часть которых была издана за последние три года. В список включены, в основном, статьи и тезисы, а также учебно-методические материалы и диссертация. Источники оформлены не во всех позициях корректно и однородно. Например, не во всех источниках представлено количество страниц (например, номера 1,6).

Апелляция к оппонентам.

Рекомендации: корректно сделать описание таблиц (например, в названии таблицы 1

некорректно названа методика) и указать показатели измерений в таблицах (%), кол-во и пр.).

Выводы. Проблематика затронутой темы отличается несомненной актуальностью, теоретической и практической ценностью. Статья будет интересна специалистам, которые занимаются проблемами трансцендентного опыта. Проблема рассматривается через призму сравнительного анализа личностных особенностей людей, его переживших и не переживших. Статья может быть рекомендована к опубликованию. Однако важно учесть выделенные рекомендации и внести соответствующие изменения. Это позволит представить в редакцию научно-методическую и научно-исследовательскую работу, отличающуюся научной новизной и практической значимостью.

Результаты процедуры повторного рецензирования статьи

В связи с политикой двойного слепого рецензирования личность рецензента не раскрывается.

Со списком рецензентов издательства можно ознакомиться [здесь](#).

Предмет исследования: различия в личностных особенностях между людьми, испытавшими и не испытавшими трансцендентный опыт.

Методология исследования: Для проверки гипотезы на полученных данных можно использовать метод частотного анализа применительно к значению каждого признака. Тогда все признаки мы разделяем на те, которые составляют личностные особенности людей, переживших трансцендентный опыт и условно общие. Для проведения исследования были выбраны следующие методики: 1. Шкала общей самоэффективности (General Self-Efficacy Scale, GSE), Авторы: Р. Шварцер, М. Иерусалим (1981, 1992) Адаптация: В. Г. Ромек (1996). 2. Шкала удовлетворенности жизнью (Satisfaction With Life Scale, SWLS) Автор: Э. Динер и др. (1985) Адаптация: Е. Н. Осин, Д. А. Леонтьев (2004). 3. Опросник большой пятерки (BFI-2-S). Авторы: О. Джон, К. Сото (2017) Адаптация: С. А. Щебетенко, А. Ю. Калугин и др. (2022). 4. Опросник уровень субъективного контроля (УСК). Авторы: Е. Ф. Бажин, Е. А. Голынкина, А. М. Эткинд (1984). 5. Опросник личностных ценностей, KVS-2. Автор: Д.В. Каширский (2009).

Актуальность: Актуальность исследования обусловлена тем, что личностные особенности людей, переживших трансцендентный опыт могут играть важную роль как в процессе переживания трансцендентного опыта, так и в его последствиях. В частности, они могут влиять на способность индивида к адаптации и интеграции после возвращения из трансцендентного состояния.

Научная новизна: Научная новизна заключалась в том, что выявленные тенденции позволяют предположить, что трансцендентный опыт может выступать в роли фактора, способствующего адаптивной перестройке личности, изменяя как когнитивные и эмоциональные аспекты, так и систему жизненных ценностей.

Стиль, структура, содержание: Статья хорошо структурирована, написана четким и научным языком, выводы обоснованы, литература соответствует, заявленной тематике.

Библиография: Все разделы статьи логически взаимосвязаны, а положения статьи подтверждены цитатами из авторитетных источников и ссылками на научные исследования. Однако, не во всех источниках указан DOI. Также не был проведен анализ зарубежных источников по заявленной тематике.

Апелляция к оппонентам: Авторы в статье обращаются к первоисточникам по заявленной теме, к примеру, "в исследованиях рассмотрены теоретические аспекты трансцендентного опыта и его влияния на личность. Установлено, что, несмотря на обширное количество публикаций, посвященных описанию самого явления трансцендентного опыта, мало внимания уделяется анализу изменений личностных характеристик после таких переживаний".

Выводы, интерес читательской аудитории: Интересным представился вывод авторами о том, что трансцендентный опыт оказывает многостороннее влияние на личностное развитие. С одной стороны, наблюдается снижение субъективной самоэффективности, что может быть обусловлено переоценкой личных ресурсов в контексте изменения мировоззрения. С другой стороны, повышение удовлетворённости жизнью, усиление экстраверсии и доброжелательности, а также смещение локуса контроля в сторону интернализации свидетельствуют о положительной адаптивной перестройке личности.