

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ
УДК 021.2



Библиотека и профориентация: анализ опыта

Мария Александровна ШАДУРА

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

392000, Российская Федерация, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33

mari.shadura.04@mail.ru

Аннотация. Рассмотрен такой аспект деятельности библиотек, как профориентация. Выявлены основные формы работы, которые вносят свой вклад в профориентацию детей и подростков. Приведены примеры из опыта деятельности российских библиотек разных видов, рассмотрен опыт Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А.С. Пушкина в этом направлении.

Ключевые слова: библиотека, профориентация, выбор профессии, библиотечные клубы, библиотечное обслуживание, библиотечные проекты

Для цитирования: Шадура М.А. Библиотека и профориентация: анализ опыта // Державинский форум. 2024. Т. 8. № 2. С. 250-255.

ORIGINAL ARTICLE

UDC 021.2

Library and career guidance: an analysis of experience

Maria A. SHADURA

Derzhavin Tambov State University

33 Internatsionalnaya St., Tambov, 392000, Russian Federation

mari.shadura.04@mail.ru

Abstract. The aspect of library services related to career guidance is discussed. The main activities that contribute to career guidance for children and adolescents are identified. Examples are provided from the experiences of various types of libraries in Russia, including A.S. Pushkin Tambov Regional Universal Scientific Library.

Keywords: library, career guidance, choice of profession, library clubs, library services, library projects

For citation: Shadura, M.A. (2024). Library and career guidance: an analysis of experience. *Derzhavinskii forum = Derzhavin Forum*, vol. 8, no. 2, pp. 250-255. (In Russ., abstract in Eng.)

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональная ориентация – это целенаправленная деятельность по подготовке подростков к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентация всегда направлена на достижение баланса между интересами и возможностями человека, а также потребностями общества¹.

В современных реалиях все чаще возникает проблема непонимания подростком, какую профессию он хочет получить после выпуска из школы. Чтобы устранить данное затруднительное положение, в стране должна функционировать грамотная система профориентации, которая снабдит старшеклассников информацией об уже существующих и только зарождающихся профессиях, облегчит их самоопределение [1]. В эту систему, несомненно, входит и деятельность библиотек, так как они очень много работают с детской и подростковой аудиторией хотя бы потому, что в каждом учебном заведении обязательно есть библиотека. Что же именно делают в этом направлении российские библиотеки?

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Профориентацией занимаются библиотеки разных видов. Библиотеки обладают необходимыми потенциалом и ре-

урсами, поэтому формы их работы в данной сфере многообразны и подчас уникальны. Среди основных форм профориентационной деятельности в библиотеках следует в первую очередь назвать подбор литературы по запросам читателей и предоставление ее во временное пользование. Это можно отнести к основным видам деятельности библиотеки, которые не требуют дополнительных ресурсов, однако далеко не у каждого подростка возникнет желание узнать о своем возможной будущей профессиональной деятельности таким образом.

Другая традиционная форма – это организация книжных выставок, просмотров литературы, которая носит уже более массовый характер. В качестве примера можно привести деятельность специальной библиотеки – Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых. Она регулярно проводит тематические книжные выставки, в них используется и краеведческая литература, которая обладает информацией о профессиях данного региона. На сайте публикуются обзоры журнала Всероссийского общества слепых «Наша жизнь». Рубрики журнала знакомят пользователей библиотеки с различными профессиями, учреждениями, в которых инвалиды по зрению могут освоить профессии [2].

Еще одна привычная для библиотек форма – это составление рекомендательных списков литературы в помощь профессионального выбора. Такие списки могут быть использованы, например, учителями при подготовке к классным часам.

Более интересна для подростков такая форма, как организация образовательно-развлекательных мероприятий по профориентации. Это могут быть вечера-встречи с успешными людьми разных профессий, квесты, квизы, тематические вечера настольных игр, мастер-классы. К примеру, ГБОУ «Шебекинская гимназия-

¹ Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. М., 2023. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/ab399c217503ce818ff31f1f73b737da/> (дата обращения: 20.04.2023).

интернат» города Шебекино на базе библиотеки провела игру «Имидж и твоя профессия», в ходе которой читатели разделились на группы по принадлежности к пяти типам профессий и выполняли задание. Итогом этого мероприятия стало представление имиджа профессионала в виде коллажа, рисунка или проекта. Данное мероприятие показало очень хорошие результаты и положительные отзывы от подростков. Также к юбилею гимназии была проведена вечер-встреча «Выбор наших выпускниц». На данном мероприятии выпускницы, которые сделали успешный выбор профессии, рассказывали о своем опыте и о своей жизни после выпуска [3].

Конечно, библиотеки учебных заведений имеют гораздо больше возможностей для проведения подобных мероприятий и максимально приближены к подросткам, однако и другие библиотеки ведут такую работу.

В качестве самостоятельного направления можно назвать проекты. Так, в детской библиотеке Озерска, в рамках проекта «Академия юного атомщика» активно работал летний компьютерный клуб «Юный атомщик». В пространстве библиотеки проводились также профориентационные квест-игры «Хочу стать атомщиком!» для учеников средней школы [4].

В Сахалинской областной универсальной научной библиотеке создали в рамках грантового проекта молодежную площадку «Универсалка». На этой платформе проводятся различные мероприятия, в том числе и профориентационные встречи со специалистами, во время которых молодежь вживую смогла пообщаться с уважаемыми людьми, узнать лично секреты их успеха [5].

Проанализировав деятельность Тамбовской областной универсальной научной библиотеки (ТОУНБ), мы выявили формы профориентационной работы, которые применяются в Тамбове.

Во-первых, это создание профориентационных клубов. На базе Отдела правовой информации библиотеки при поддержке ТРОО «Содружество молодых юристов» и ТРО ООО «Ассоциация юристов России» существует «Клуб молодого юриста». Миссия клуба – содействие в формировании информационно-правовой культуры, профессионального правосознания молодежи, привитие им умений и навыков дискуссионного обсуждения проблем. Таким образом, подростки знакомятся со спецификой работы юриста в стенах библиотеки.

Большая работа проводится по созданию и развитию профориентационных проектов, в том числе совместно с различными организациями. Так, совместно с Тамбовским государственным университетом им. Г.Р. Державина и Тамбовским государственным техническим университетом реализуется профориентационный цикл «Атлас новых профессий»². Цель данной работы – познакомить подростков с профессиями, активизировать процесс самосознания, помочь в выборе и освоении специальности³.

В ТОУНБ функционирует также Школа финансовой грамотности, которая представляет собой обучающий проект нового формата работы с молодыми людьми 14–17 лет по освоению знаний, умений и навыков финансовой грамотности, который основан на концепции «обучение через развлечение». Школа работает в форме проведения обучающих

² Отчет о работе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» за 2021 год. Тамбов, 2022. 108 с.

³ Отчет о работе Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения культуры «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» за 2022 год. Тамбов, 2023. 78 с.

и развивающих занятий: интерактивных тренингов, мастер-классов, деловых игр с обязательным решением практических кейсов. Полученные знания ученики могут тут же применить на практике, участвуя в турнире по онлайн-игре «\$тартБанк». Выпускники данного проекта награждаются ценными призами, дипломами и сертификатами от Тамбовского государственного технического университета⁴.

Отдельно можно сказать о создании боктрейлеров. ТОУНБ является участником II Всероссийского конкурса боктрейлеров «Литературный профи-2023», организованного Российской государственной детской библиотекой в рамках проекта «Профориентация в библиотеке онлайн». В рамках данного мероприятия был подготовлен боктрейлер по произведению Валентина Распутина «Уроки французского», в котором была раскрыта профессия учителя⁵.

Как и многие другие библиотеки, ТОУНБ занимается созданием образовательных электронных ресурсов, предоставляющих доступ к необходимой профориентационной информации. С 2018 г. в ТОУНБ открыт образовательный портал «Библиошкола», предоставляющий доступ к учебно-методической и познавательной литературе для педагогов, школьников и их родителей⁶.

⁴ Миронникова С.В. Школа финансовой грамотности // ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина». URL: <http://www.tambovlib.ru/?id=page.view.199> (дата обращения: 23.02.2024).

⁵ Пушкинская библиотека – участник II Всероссийского конкурса боктрейлеров «Литературный профи» // ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина». URL: <http://www.tambovlib.ru/?id=reports.item.6251> (дата обращения: 17.03.2024).

⁶ Якунина С. Пушкинская библиотека представляет новые электронные ресурсы в помощь образованию и самообразованию // ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина». URL:

Стоит отметить, что профориентационная деятельность ТОУНБ охватывает в большей степени профессии, связанные с сельским хозяйством и юриспруденцией, а также технические профессии. Это объясняется особенностями Тамбовской области, которая славится своим сельским хозяйством.

Однако представляется справедливым отметить тот факт, что именно о профессии библиотекаря сами библиотекари могут рассказать лучше, как никто другой. Учитывая огромный кадровый голод в библиотечной сфере, представляется важным усилить именно этот аспект профориентационной деятельности ТОУНБ. Интересным опытом в этом отношении является радиостанция «Голос библиотеки», которая размещена в социальной сети «ВКонтакте» и призвана знакомить с жизнью библиотеки, новостями в библиотечной сфере страны и библиотечной профессией. Там можно увидеть такие подкасты, как «Как попасть в библиотеку – наш опыт», «Сказки о книгохранилище» и др. В рамках этого проекта был проведен эфир «Будущие библиотекари: студенческая практика», который посвящен библиотечной профессии. В этом выпуске студентки Державинского университета 2 курса направления подготовки «Библиотечно-информационная деятельность» рассказывают о своем опыте, учебе и практике в Пушкинской библиотеке.

ТОУНБ активно сотрудничает с различными организациями при создании и проведении профориентационных мероприятий. Особенно важно выделить сотрудничество библиотеки с главными вузами региона: Тамбовским государственным университетом им. Г.Р. Державина и Тамбовским государственным техническим университетом. Такое взаимодействие является, бесспорно, полезным не

<http://www.tambovlib.ru/?id=reports.item.2499> (дата обращения: 17.03.2024).

только для библиотеки и университетов, но и для самих подростков. Профориентационные мероприятия, проводимые при таком сотрудничестве, не только раскрывают перед школьниками необычный мир профессий, но и показывают возможные варианты самореализации в родном регионе.

ВЫВОДЫ

Таким образом, библиотеки участвуют в профориентационной деятельности, используя как традиционные формы библиотечной работы, так и инновационные.

В этой деятельности принимают участие библиотеки разных видов: массовые, научные, специальные. Поскольку библиотекари наиболее всего подготовлены к тому, чтобы раскрыть особенности именно своей профессии, на наш взгляд, этому должно уделяться гораздо больше внимания. Однако библиотеки могут служить площадками для организации всевозможных проектов, позволяющих пригласить специалистов разных сфер, что делает возможным знакомить подростков с самым широким кругом профессий настоящего и будущего.

Список источников

1. Куптель Е.В., Пазюк К.Т. Профориентация как важный элемент на пути к выбору будущей профессии // Вестник науки и образования. 2019. № 10-4 (64). С. 25-27. <https://www.elibrary.ru/zqybm>
2. Леховицер Н.А. Организация профориентационной работы с инвалидами в Хабаровской краевой специализированной библиотеке для слепых // Профессиональная ориентация людей с ограниченными возможностями здоровья: опыт работы организаций, результаты, перспективы: материалы Межрегионал. науч.-практ. конф. Хабаровск, 2022. С. 86-90. <https://www.elibrary.ru/oxfyfb>
3. Шаповалова Т.П. Профориентационная деятельность школьной библиотеки // Образование и наука в современных реалиях: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Чебоксары: ООО «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2022. С. 268-269. <https://www.elibrary.ru/ohrfms>
4. Олефир С.В., Курьянова Е.А. Социально значимые проекты детской библиотеки Озерска по истории города и края // Город, социум, среда: история и векторы развития: сб. материалов II Всерос. науч.-практ. конф. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2022. Ч. 2. С. 84-88. <https://www.elibrary.ru/lzsemv>
5. Текина М.И. Организация интеллектуального досуга молодежи в Сахалинской областной универсальной научной библиотеке // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. 2018. № 2 (79). С. 87-92. <https://www.elibrary.ru/xrecxj>

References

1. Kuptel' E.V., Pazyuk K.T. (2019). Proforientation as an important element on the way to choosing a future profession. *Vestnik nauki i obrazovaniya = Herald of Science and Education*, no. 10-4 (64), pp. 25-27. (In Russ.) <https://www.elibrary.ru/zqybm>
2. Lekhovitser N.A. (2022). Organizatsiya proforientatsionnoi raboty s invalidami v Khabarovskoi kraevoi spetsializirovannoii biblioteke dlya slepykh [Organization of career guidance work with the disabled in the Khabarovsk Regional Specialized Library for the blind]. *Materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Professional'naya orientatsiya lyudei s ograniceniyami vozmozhnostyami zdorov'ya: opty rabot organizatsii, rezul'taty, perspektivy»* [Proceedings of Interregional Scientific and Practical Conference “Professional Orientation of People with Dis-

- abilities: Work Experience of Organizations, Results, Prospects”]. Khabarovsk, pp. 86-90. (In Russ.) <https://www.elibrary.ru/oxfyfb>
3. Shapovalova T.P. (2022). Proforientatsionnaya deyatel'nost' shkol'noi biblioteki [Career guidance activities of the school library]. Materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Obrazovanie i nauka v sovremennykh realiyakh» [Proceedings of Internationak Scientific and Practical Conference “Education and Science in Modern Realities”]. Cheboksary, LLC “Center of Scientific Cooperation “Interactive plus” Publ., pp. 268-269. (In Russ.) <https://www.elibrary.ru/ohrfms>
 4. Olefir S.V., Kur'yanova E.A. (2022). The sosially significant projects of the children's library on the local studies and professional orientation. *Sbornik materialov II Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Gorod, sotsium, sreda: istoriya i vektorы razvitiya»* [Collection of proceedings of the 2nd All-Russian Scientific and Practical Conference “City, Society, Environment: History and Vectors of Development”]. Ekaterinburg: Ural State Pedagogical University Publ., Part. 2, pp. 84-88. (In Russ.) <https://www.elibrary.ru/lzsemv>
 5. Tepkina M.I. (2018). Organizatsiya intellektual'nogo dosuga molodezhi v Sakhalinskoi oblastnoi universal'noi nauchnoi biblioteke [Organization of intellectual leisure of youth in the Sakhalin regional universal scientific library]. *Vestnik Dal'nevostochnoi gosudarstvennoi nauchnoi biblioteki* [Bulletin of the Far Eastern State Scientific Library], no. 2 (79), pp. 87-92. (In Russ.) <https://www.elibrary.ru/xrecxj>

Информация об авторе

Шадура Мария Александровна, студентка факультета культуры и искусств, Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация, mari.shadura.04@mail.ru

Information about the author

Maria A. Shadura, Student of Culture and Arts Faculty, Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation, mari.shadura.04@mail.ru

Статья поступила в редакцию / The article was submitted 02.05.2024

Одобрена после рецензирования / Approved after reviewing 10.05.2024

Принята к публикации / Accepted for publication 24.05.2024