

Научно-исследовательский журнал «Вестник педагогических наук / Bulletin of Pedagogical Sciences»

<https://vpn-journal.ru>

2025, № 4 / 2025, Iss. 4 <https://vpn-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

УДК 796.08

¹ Носов С.А., ² Алдошин А.В., ³ Ляпин А.И., ⁴ Лунин А.А.

¹ Сибирский юридический институт МВД России

² Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова

³ Воронежский институт МВД России

⁴ Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Повышение уровня квалификации спортивных судей помощью проведения дистанционного обучения

Аннотация: научная статья раскрывает вопрос о подготовке и переподготовке спортивных судей по виду спорта «Восточное боевое единоборство». Повышение уровня квалификации судей играет важную роль в проведении различных спортивных соревнований. Если брать и оценивать организацию в проведении соревнований, а именно: спортивное сооружение, оснащённость трибунами, место для разминки участников, наградная атрибутика, освещение и так далее, будет на высоком уровне, но всю подготовленность может испортить низкоквалифицированные судьи, из-за которых будет портиться картинка соревнований виде постоянных скандалов и неординарных ситуаций. В связи с этим различные спортивные федерации организуют семинары в очной форме обучения. Но у большинства судей не имеется возможность прибыть по различным обстоятельствам на место повышения квалификации. Для повышения уровня квалификации спортивных судей мы предложили организовать обучение с помощью дистанционных технологий. Проведение научного эксперимента с применением дистанционного обучения судей осуществлялось на базе федерации вольного брейт во дао, являющейся одной из групп спортивных дисциплин восточного боевого единоборства.

Ключевые слова: обучение, дистанционные технологии, спортивный судья, аттестация, соревнования, повышение квалификации

Для цитирования: Носов С.А., Алдошин А.В., Ляпин А.И., Лунин А.А. Повышение уровня квалификации спортивных судей помощью проведения дистанционного обучения // Вестник педагогических наук. 2025. № 4. С. 112 – 118.

Поступила в редакцию: 10 января 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 19 февраля 2025 г.; Принята к публикации: 15 марта 2025 г.

¹ Nosov S.A., ² Aldoshin A.V., ³ Lyapin A.I., ⁴ Lunin A.A.

¹ Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

² Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov

³ Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

⁴ All-Russian Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Professional development of sports referees by conducting distance learning

Abstract: the scientific article "professional development of sports referees by conducting distance learning" reveals the issue of training and retraining of sports judges in the sport of "Oriental martial arts". Improving the qualifications of referees plays an important role in conducting various sports competitions. If we take and evaluate the organization of the competition, namely: sports facilities, equipment with bleachers, a place for warming up partic-

ipants, award paraphernalia, lighting, and so on, it will be at a high level, but low-skilled judges can spoil all the preparation, which will spoil the picture of the competition in the form of constant scandals and unusual situations. In this regard, various sports federations organize seminars in full-time education. However, most judges do not have the opportunity to arrive at the place of professional development due to various circumstances. To improve the skills of sports referees, we have proposed to organize training using remote technologies. A scientific experiment using distance learning of judges was carried out on the basis of the Vovinam Viet vo Dao Federation, which is one of the groups of sports disciplines of oriental martial arts.

Keywords: training, distance technologies, sports referee, certification, competitions, professional development

For citation: Nosov S.A., Aldoshin A.V., Lyapin A.I., Lunin A.A. Professional development of sports referees by conducting distance learning. Bulletin of Pedagogical Sciences. 2025. 4. P. 112 – 118.

The article was submitted: January 10, 2025; Accepted after reviewing: February 19, 2025; Accepted for publication: March 15, 2025.

Введение

В соответствии с Всероссийским реестром спорта на 2025 год зарегистрировано 150 общественных физкультурно-спортивных организаций, которые развивают олимпийские, неолимпийские и национальные виды спорта. На основании статистических данных ФГИС «Спорт» количество спортсменов, занимающихся и принимающих участие в различных соревнованиях на 1 февраля 2025 года составляет 2869317 человек. Если взять среднее количество спортсменов, занимающихся избранным видом спорта, оно составляет 52277 человек, а если учитывать на душу населения, то спортом занимается 56,8% граждан России.

Президент России Путин В.В. в своих докладах перед федеральным собранием и гражданам озвучивает, что заинтересованность государства в привлечении к регулярным занятиям спортом является важным аспектом в формировании гражданственности, патриотизма и укреплению здоровья.

Мы считаем 56,8% граждан России занимаются спортом на очень высоком уровне из-за того, что открываются различные секции начиная от сел, заканчивая городами, появляются новые спортивные сооружения, реставрируются спортивные залы и стадионы, организуются форумы, мастер-классы, благотворительные и физкультурно-массовые мероприятия в которых могут принять участие любой желающий в независимости от уровня подготовленности и возрастной группы [1]. Такой подход позволит привлечь граждан к активному занятию спортом в различных секциях. Спортивные секции позволяют заложить человеку важные качества, такие как: трудолюбие, упорство, дисциплинированность и пунктуальность. Кроме человеческих качеств спортивные секции помогают развить основные физические качества (сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость).

Одним из факторов определения уровня подготовленности спортсмена, которые выделяют авторы Носов С.А., Уварова К.А., Шерешова С.А., через состязательность, а именно участие в соревнованиях. Спортивные соревнования способствуют определить уровень тренированности человека, а именно:

- по занятому месту;
- по результату набранных баллов (очков);
- по времени преодоления дистанции;
- по количеству побед [2].

Такие критерии в соревнованиях определяют уровень тренированности человека, но, чтобы зафиксировать какой-либо полученный результат, необходимы квалифицированные судьи. Спортивный судья – это должностное лицо, которое обслуживает соревнования в рамках правил и определяет сильнейшего спортсмена [3].

Если учитывать статистические данные ФГИС «Спорт», на обслуживание 2869317 спортсменов выделяются 93762 судьи. Переводя в процентное соотношение можно увидеть, что количество спортивных судей, обслуживающих соревнования составляет 3,27 %. Вычитывая общее количество спортивных судей в официально аккредитованных видах спорта России, то среднее число судей составляет 625 человек (0,16%). Такой средний показатель не дает достоверный результат по количеству судей в спортивных федерациях, есть где-то больше, где-то меньше.

В связи с большим количеством людей, занимающихся спортом спортивные федерации, сталкиваются с нехваткой высококвалифицированных судей, которые могут обслуживать соревнования различного уровня и масштаба. Со стороны Министерства спорта России идет снижение в требованиях к присвоению квали-

фикационных категорий, совместно со спортивными организациями производятся обучение и повышение квалификаций [4].

Но в организации проведение спортивных судейских семинаров и аттестаций сталкиваются с такой проблемой, что не все судьи могут приехать на обучение. Такая проблема связана с тем, что обучение судей проходит в очном формате и у большинства людей не имеются финансы на проезд и проживание [5].

Для решения такой проблемы применяются информационные технологии обучения. Общественные физкультурно-спортивные федерации разрабатывают или применяют различные формы обучения. Платформ для проведения дистанционного формата обучения в настоящее время много, а также много платных и бесплатных программных обеспечений.

Материалы и методы исследований

Объектом исследования является теоретическая подготовленность спортивных судей по виду спорта восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина вьет во дао), которые обслуживают всероссийские соревнования.

Субъектом исследования являются спортивные судьи общественной физкультурно-спортивной организации восточное боевое единоборство России (спортивная дисциплина вьет во дао) возрастной группы от 25 до 50 лет.

Предметом исследования является уровень квалификации спортивных судей обслуживающие всероссийские соревнования по виду спорта восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина вьет во дао).

Цель исследования заключается в том, чтобы проверить уровень профессиональных знаний судейских бригад по виду спорта восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина вьет во дао) с помощью дистанционных технологий.

Задачи исследования:

- определить программное обеспечение для проведения обучения и тестирования спортивных судей по восточному боевому единоборству (спортивная дисциплина вьет во дао);
- выявить уровень теоретической подготовленности спортивных судей по виду спорта восточное боевое единоборства (спортивная дисциплина вьет во дао);
- проанализировать полученные результаты дистанционного обучения спортивных судей по знаниям правил вида спорта восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина вьет во дао).

Результаты и обсуждения

Для проведения научного эксперимента мы совместно с президентом федерации «Вовинам вьет во дао России» Поповым Ю.В. обсуждали, каким программным обеспечением будем проводить дистанционное обучение [6]. Задача обучения заключалась в том, чтобы повысить уровень теоретических и практических навыков судейства перед Чемпионатом и Первенством России, которое пройдет с 1 по 4 апреля 2025 г.

С целью объективного и независимого определения качества знаний правил по виду спорта восточное боевое единоборство (спортивная дисциплина вьет во дао) спортивных судей принято решение провести судейский семинар при помощи видеоконференцсвязи на базе интернет-портала «Яндекс.Телемост».

На обучения спортивных судей нами совместно с президентом федерации Поповым Ю.В. была разработана программа по повышению квалификации по виду спорта восточное боевое единоборство с применением дистанционных образовательных технологий. В соответствии с учебной программой было выделено 8 часов на проведение занятий с перерывом на 20 минут [6]. Перед судьями проходящих обучение были поставлены три учебных вопроса:

1. Общие положения и требования к спортивным судьям;
2. Оценочные действия во время спортивных соревнований (раздел поединков);
3. Права и обязанности спортивных судей.

Исследование проходило 2 февраля 2025 года. Во Всероссийском судейском семинаре с применением дистанционных технологий приняло участие

46 спортивных судей не ниже 1 категории. Судейский семинар проводил президент федерации Попов Ю.В. и руководитель судейского комитета федерации Сахаров М.В.

Перед началом обучения всем участникам был проведен инструктаж по пользованию видеоконференцсвязи «Яндекс.Телемост». По окончании обучения всем участникам необходимо будет сдать экзамен в виде тестирования, которое пройдет на интернет-портале «Яндекс.Формы». Тестовые вопросы разработаны с пройденными темами обучения, количество заданий – 30. Тестовые задания состояли из выбора одного

правильного ответа. Для усложнения проведения тестирования было поставлено ограничение по времени на 30 вопросов – 30 минут и одна попытка на решение [7].

Оценивание судей проходило в процентном соотношении, которое было утверждено на собрании судейского комитета. Для положительного прохождения аттестации судьям необходимо было пройти процентный порог, а именно:

для судей всероссийской категории не менее 90% правильных ответов;

для судей 1 категории не менее 80% правильных ответов.

По окончании обучения и тестирования мы провели опрос с участниками научного эксперимента с целью определения эффективности проведенного семинара по повышению квалификации спортивных судей с применением дистанционных технологий [8]. Результаты опроса по выявлению эффективности проведения обучения спортивных судей с применением дистанционных технологий отображены в диаграмме рисунка 1.

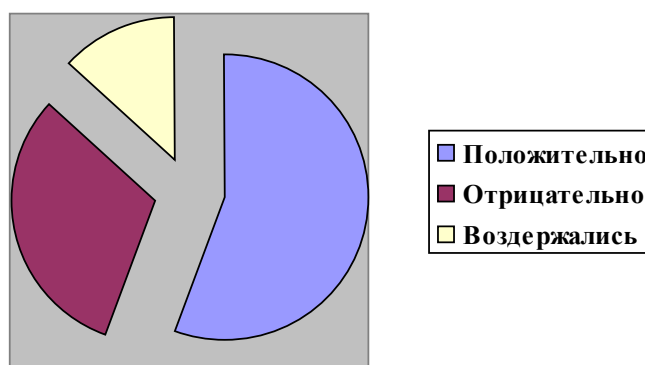


Рис. 1. Диаграмма результатов опроса спортивных судей по восточному боевому единоборству (спортивная дисциплина вьет во дао) по проведению обучения с применением дистанционных технологий.

Fig. 1. Diagram of the results of a survey of sports judges in oriental martial arts (sports discipline Viet Vo Dao) on conducting training using distance technologies.

На основании опроса нам стало известно, что:

54,5% участников ответили положительно на проведение в таком формате обучения. Положительными факторами послужило то, что такой формат позволяет подключиться к обучению дома или на рабочем месте; экономия денежных средств на дорогу и проживание на месте, где осуществляется обучение; возможность записи видеоконференции и передачи данных; использование различных информационных приборов, которые поддерживают подключение к интернету [9].

30,4% участников ответили отрицательно в проведении обучения и аттестации в дистанционном формате. Свою позицию они аргументировали тем, что отсутствует живое общение между всеми участниками; не умение пользоваться современными информационными технологиями; стабильность работы интернета.

13,1% участников воздержались.

Большинство участников такой формат проведения обучения удовлетворил. Такой формат позволяет расширить диапазон участников, т.е. дает возможность проведения обучения не только со спортивными судьями, но и представителями, тренерами, что позволит минимизировать спорные и неординарные ситуации [10].

После проведенного тестирования спортивных судей не ниже 1 категории с помощью интернет-платформы «Яндекс Формы», нам удалось объективно оценить полученные знания после проведенного обучения. Результаты проведенного тестирования отображены в диаграмме рисунка 2.

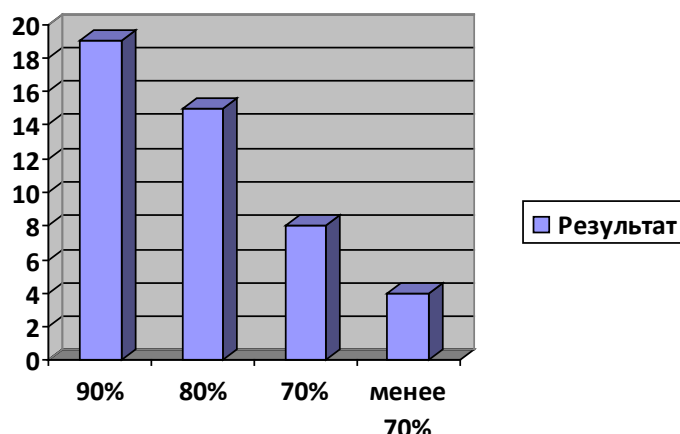


Рис. 2. Диаграмма результатов тестирования спортивных судей по восточному боевому единоборству (спортивная дисциплина вьет во дао).

Fig. 2. Diagram of the results of testing sports judges in oriental martial arts (sports discipline Viet Vo Dao).

По результатам тестирования мы получили следующие данные:

- 1) 41,3% - участников преодолели порог 90%, такой результат позволяет подтвердить или выполнить требования к присвоению всероссийской судейской категории.
- 2) 32,6% - участников преодолели порог 80%; показанный результат указывает на то, что позволяет подтвердить или выполнить требования к присвоению 1 судейской категории.
- 3) 17,3% - преодолели порог 70%; указанный результат позволяет подтвердить или выполнить требования к присвоению 2 или 3 судейской категории.
- 4) 8,6% - преодолели порог 70%; что является неудовлетворительным прохождением аттестации.

Спортивные судьи, успешно прошедшие аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, а также допуск для обслуживания Чемпионата и Первенства России.

Выводы

От уровня квалификации спортивных судей зависит не только проведение спортивных соревнований, но и определение победителей. Квалифицированные спортивные судьи могут не допустить создание резонанса и урегулировать возможные конфликтные ситуации между спортсменами, тренерами и представителями.

Поэтому проведение обучения для совершенствования теоретических знаний спортивным судьям позволит освежить правила избранного вида спорта и проинформировать о возможных изменениях.

На основании проведенного нами исследования можно сделать вывод, что дистанционное обучение для спортивных судей по восточному боевому единоборству (спортивная дисциплина вьет во дао) привело к положительному результату, а именно:

54,5% участников ответили положительно на проведение в таком формате обучения. Положительными факторами по проведению занятий послужило то, что данный формат позволяет подключиться к обучению дома или на рабочем месте; экономия денежных средств на дорогу и проживание на месте, где осуществляется обучение; возможность записи видеоконференции и передачи данных; использование различных информационных приборов, которые поддерживают подключение к интернету.

Кроме того, спортивные судьи успешно прошли аттестацию, а именно:

- 1) 41,3% - участников преодолели порог 90%, такой результат позволяет подтвердить или выполнить требования к присвоению всероссийской судейской категории.
- 2) 32,6% - участников преодолели порог 80%; показанный результат указывает на то, что позволяет подтвердить или выполнить требования к присвоению 1 судейской категории.

Такой показатель говорит о том, что с помощью дистанционного формата обучения спортивные судьи смогли усвоить полученную информацию с помощью которой прошли аттестацию.

Список источников

1. Носов С.А., Уварова К.А., Шерешова С.А. Патриотическое воспитание юных спортсменов через спортивные соревнования // Наука-2020. 2021. № 9 (54). С. 12 – 18.
2. Носов С.А., Баев В.Е., Горшков Ю.В. Психолого-педагогические особенности юных спортсменов единоборцев, принимающих участие в соревнованиях // Автономия личности. 2021. № 1 (24). С. 127 – 135.

3. Хайрулин А.Р., Эпов О.Г. Профессиограмма спортивного судьи на примере спортивных единоборств // Вестник спортивной науки. 2007. № 2. С. 8 – 11.
4. Самсонов И.И., Сапунков А.А. Государственно-правовое регулирование в сфере присвоения спортивных разрядов (званий) и квалификационных категорий спортивных судей // Спорт: экономика, право, управление. 2016. № 4. С. 34 – 38.
5. Юхананов Б. Разработка дидактических комплексов в процессе подготовки судей по спортивной борьбе // Фан-Спортга. 2021. № 3. С. 3 – 5.
6. Савельев Д.С., Жерлыгина Е.С., Громов М.М., Коваленко А.И. Обоснование эффективности онлайн-курса для спортивных судей на примере каратэ киокусинкай // Теория и практика физической культуры. 2022. № 4. С. 110 – 111.
7. Манташов Т.И. правовой статус спортивного судьи // Студенческий. 2022. № 17-8 (187). С. 20 – 22.
8. Петров П.К., Ахмедзянов Э.Р. Современные цифровые образовательные технологии в реализации профессионального стандарта «Спортивный судья» // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2020. Т. 5. № 1. С. 58 – 67.
9. Леонтьев А.В., Носов С.А. Дистанционные образовательные технологии как ресурс выравнивания доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник статей Всероссийского круглого стола. Орел, 24 июня 2021 года / редколлегия: С.Н. Баркалов (председатель) [и др.]. Орел: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, 2021. С. 113 – 115.
10. Макаров А.Н., Данилов А.Б., Шубин А.К., Стогов М.М. Преимущества дистанционного обучения в подготовке спортивных судей по военно-прикладным видам спорта // Спорт, Человек, Здоровье: материалы XI Международного Конгресса. Санкт-Петербург, 26-28 апреля 2023 года / под редакцией С.И. Петрова. Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. С. 651 – 652.

References

1. Nosov S.A., Uvarova K.A., Shereshova S.A. Patriotic education of young athletes through sports competitions. Science-2020. 2021. No. 9 (54). P. 12 – 18.
2. Nosov S.A., Baev V.E., Gorshkov Yu.V. Psychological and pedagogical characteristics of young martial artists participating in competitions. Personal autonomy. 2021. No. 1 (24). P. 127 – 135.
3. Khairulin A.R., Epov O.G. Professionogram of a sports referee using the example of martial arts. Bulletin of sports science. 2007. No. 2. P. 8 – 11.
4. Samsonov I.I., Sapunkov A.A. State and legal regulation in the field of assigning sports categories (titles) and qualification categories of sports judges. Sport: economics, law, management. 2016. No. 4. P. 34 – 38.
5. Yukhananov B. Development of didactic complexes in the process of training judges in wrestling. Fan-Sportga. 2021. No. 3. P. 3 – 5.
6. Saveliev D.S., Zherlygina E.S., Gromov M.M., Kovalenko A.I. Justification of the effectiveness of an online course for sports judges using the example of Kyokushin karate. Theory and practice of physical education. 2022. No. 4. P. 110 – 111.
7. Mantashov T.I. Legal status of a sports judge. Student. 2022. No. 17-8 (187). P. 20 – 22.
8. Petrov P.K., Akhmedzyanov E.R. Modern digital educational technologies in the implementation of the professional standard "Sports referee". Physical education. Sport. Tourism. Motor recreation. 2020. Vol. 5. No. 1. P. 58 – 67.
9. Leontyev A.V., Nosov S.A. Distance educational technologies as a resource for equalizing the availability of additional education in the physical education and sports field. Improving the physical fitness of law enforcement officers: a collection of articles of the All-Russian round table. Oryol, June 24, 2021. Editorial board: S.N. Barkalov (chairman) [et al.]. Oryol: Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V.V. Lukyanov, 2021. P. 113 – 115.
10. Makarov A.N., Danilov A.B., Shubin A.K., Stogov M.M. Advantages of distance learning in training sports referees in military-applied sports. Sports, Man, Health: materials of the XI International Congress. St. Petersburg, April 26-28, 2023. Edited by S.I. Petrov. St. Petersburg: POLYTECH-PRESS, 2023. P. 651 – 652.

Информация об авторах

Носов С.А., преподаватель, Сибирский юридический институт МВД России

Алдошин А.В., кандидат педагогических наук, доцент, профессор, Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова

Ляпин А.И., кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры Воронежский институт МВД России

Лунин А.А., доцент, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

© Носов С.А., Алдошин А.В., Ляпин А.И., Лунин А.А., 2025