



Научно-исследовательский журнал «Вестник педагогических наук / Bulletin of Pedagogical Sciences»

<https://vpn-journal.ru>

2025, № 9 / 2025, Iss. 9 <https://vpn-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.1. Общая педагогика история педагогики и образования (педагогические науки)

УДК 378.1

¹ Цзян Цзяхун

¹ Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Условия успешной социализации китайских студентов в современных условиях обучения в российских вузах

Аннотация: в настоящее время уделяется пристальное внимание процессу социализации китайских студентов в связи с ежегодным повышением их численности в российских вузах. В материале предлагаемой статьи рассматривается проблема, связанная с процессом социализации иностранных студентов в вузе. С этой точки зрения выявлены основные условия успешной социализации китайских студентов в современных условиях обучения в российских вузах. Через призму стратегий успешной социализации китайских студентов в вузе автор рассматривает: образно-игровую, коллективно-ориентированную, pragmatiko-ориентированную, морально-этическую и стратегию социальной значимости. В статье указываются условия успешной социализации китайских студентов в современных условиях, среди них понимание механизма социализации китайских студентов в новых условиях вуза, уважение к ценностям и личностным качествам студентов, создание обучающей среды, направленной на психологическое благополучие студентов и многие другие. В работе также делаются выводы о том, что формирование межкультурной коммуникации – это важный фактор успешной социализации китайских студентов в российских вузах. Учёт данных условий способствует правильной организации современной образовательной системы, наиболее успешному процессу социализации и психологическому благополучию китайских студентов.

Ключевые слова: высшие учебные заведения, китайские студенты, социализация, монологическая форма обучения, ценностные и смысловые ориентации личности, межкультурная коммуникация, условия успешной социализации, национально-культурные объединения

Для цитирования: Цзян Цзяхун Условия успешной социализации китайских студентов в современных условиях обучения в российских вузах // Вестник педагогических наук. 2025. № 9. С. 134 – 140.

Поступила в редакцию: 10 июня 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 19 июля 2025 г.; Принята к публикации: 2 сентября 2025 г.

¹ Jiang Jiahong

¹ Patrice Lumumba Peoples' Friendship University of Russia

Conditions for successful socialization of Chinese students in modern conditions of study in Russian universities

Abstract: currently, close attention is being paid to the process of socialization of Chinese students due to the annual increase in their number in Russian universities. In the material of the proposed article, the problem related to the process of socialization of foreign students at the university is considered. From this point of view, the main conditions for successful socialization of Chinese students in modern conditions of study in Russian universities are considered. From the point of view of strategies for successful socialization of Chinese students at the university, the author considers: figurative-playful, team-oriented, pragmatic-oriented, moral-ethical and strategy of social significance. The article indicates the conditions for successful socialization of Chinese students in modern conditions, including understanding the mechanism of socialization of Chinese students in the new university environment, respect for the values and personal qualities of students, the creation of a learning environment

aimed at the psychological well-being of students, and many others. The paper concludes that the formation of intercultural communication is an important factor in the successful socialization of Chinese students in Russian universities. Taking these conditions into account contributes to the proper organization of the modern educational system, the most successful process of socialization and the psychological well-being of Chinese students.

Keywords: higher education institutions, Chinese students, socialization, monological form of education, value and semantic orientations of personality, intercultural communication, conditions for successful socialization, national cultural associations

For citation: Jiang Jiahong Conditions for successful socialization of Chinese students in modern conditions of study in Russian universities. Bulletin of Pedagogical Sciences. 2025. 9. P. 134 – 140.

The article was submitted: June 10, 2025; Accepted after reviewing: July 19, 2025; Accepted for publication: September 2, 2025.

Введение

В настоящее время наблюдается тесное сотрудничество двух ведущих стран: России и Китая, в том числе и в сфере образования. Изучение процесса социализации китайских студентов значимо в связи с ежегодным повышением их численности. Количество китайских студентов в России в 2020 году превышало 29 тыс. человек. Этот показатель составлял 44 тыс. человек на 2023 год. А в этом году (2025 г.) количество китайских студентов, обучающихся в России, превысило 60 тысяч [1].

Взаимодействие России и Китая в сфере образования и науки к 2025 году вышло на новый перспективный уровень. Именно поэтому проблема социализации китайских студентов в условиях обучения в российских вузах актуальна в данный момент. Целью работы является выявление условий для успешной социализации китайских студентов в современных условиях обучения в российских вузах. Для достижения цели требуется решить ряд задач: подобрать материалы для изучения проблемы, выбрать подходящие методы исследования, провести анализ научной литературы по теме социализации китайских студентов, резюмировать выводы по успешному осуществлению социализации китайских студентов в современном процессе обучения в российских вузах путем организации определенных условий.

Материалы и методы исследований

Проведённое исследование базировалось на комплексном анализе, включало также элементы обобщения, систематизации и классификации материалов исследования. При написании статьи шла опора на труды таких авторов, как Л.А. Апанасюк, Я. Ван, В.Ю. Вашкевичус, Ч. Дань, Е.В. Дишкант, С.А. Дорофеева, О.В. Кузнецова, П.П. Дерюгин, Цзян Жонань, Л.Н. Захарова, Е.В. Кремнёв, Л.А. Лебединцева, А.И. Слепцова, Ли Сяося, Ян Юй и некоторых других

Результаты и обсуждения

Ряд ученых (О.В. Кузнецова, П.П. Дерюгин, Л.А. Лебединцева, Е.В. Кремнёв) изучали проблему успешной социализации китайских студентов в современных условиях. Они выяснили, что для успешного процесса социализации необходимо учитывать учебные и поведенческие стратегии поведения китайских студентов [2]. В таблице 1 представлен анализ полученных в результате исследования данных.

Кроме того, авторы отмечают, что в китайских школах зачастую преобладает монологическая форма обучения, дети слушают учителя, запоминают большой объем информации, но в учебном процессе мало внимания уделяется способности ораторскому искусству, умению вступать в дискуссии, пояснить свою точку зрения. Также из-за большого количества детей в классах преобладают массовые формы обучения. Эти особенности находят свое отражение и на первоначальном этапе обучения в вузе: китайские студенты занимают менее активную позицию, чем все остальные, они не стремятся показать свои знания в активном выступлении или обсуждении чего-либо, больше наблюдают. А так как новая среда для них итак непривычна, то студенты могут испытывать двойной стресс. Что можно сделать преподавателю в таком случае? Во-первых, начинать внедрять формы и методы активной работы студентов постепенно. Во-вторых, на первых занятиях дать китайским студентам привыкнуть к новым требованиям. В-третьих, применять групповую и индивидуальную форму работы на занятиях для того, чтобы в группах были и китайские, и российские студенты, чтобы дать возможность кому-то из группы выступать и защищать интересы своего коллектива. А так как китайские студенты очень трудолюбивые и обучение для каждого

из них наивысшая ценность, то постепенно они научатся проявлять активность и смогут демонстрировать свои знания в открытой форме и без стеснения [2].

Таблица 1
Особенности поведения китайских студентов, влияющие на успешное прохождение социализации.
Table 1

Behavioral features of Chinese students that affect the successful completion of socialization.

Особенности системы образования Китая, воспитания детей и стратегий поведения китайских студентов	Анализ
Изменения в системе ценностей	Мотивация поведения китайских студентов опирается на практические интересы (то есть выбор места обучения не зависит от собственных интересов комфорта и близкого расположения, а престижности университета, квалификации преподавателей и других факторов).
Изменения в семейных отношениях	Завышенные ожидания родителей в сфере образования. В связи с тем, что в Китае существует реформа, ограничивающая численность рождения детей в каждой семье, единственным детям в семье уделяется больше внимания родителей. Так же существуют завышенные требования и к получению качественного образования.
Отношение к учебе	Для китайского студента обучение является священным долгом перед родителями, страной и самим собой. Поэтому он направляет все свои силы на образовательный процесс, старается взять от учебного заведения как можно больше.
Государственные меры поддержки обучения студентов	Возможность выбора учебного заведения за рубежом. Государство стимулирует обучение студентов.
Уважительное отношение к учителю в Китае	Для китайцев фигура учителя вызывает очень большой авторитет, поэтому данная особенность тоже поможет в эффективной социализации в вузе. Они сами тянутся к преподавателям, и, при этом, не возникает проблем с учебной дисциплиной.
Личностные качества китайского студента	Дисциплинированность, исполнительность, усердие, трудолюбие, бережное отношение к чувствам близких людей, следование моральным и нравственным принципам и самостоятельность.

Ли Сяосяо в своем диссертационном исследовании с 2019 по 2023 годы выявил следующие условия успешной социализации китайских студентов в современных условиях обучения в российских вузах:

- 1) Уважение к ценностным и смысловым ориентациям личности студента.
- 2) Понимание механизма социализации китайских студентов в новых условиях вуза.
- 3) Стремление к сохранению индивидуальности и аутентичности личности студента.
- 4) Значимость психологического благополучия.
- 5) Опора на три уровня взаимодействия: интонационный, поведенческий и вербальный [3].

Чжао Дань, из Южного федерального университета г. Ростов-на-Дону, пишет о том, что для успешной социализации китайских студентов необходимо правильно организовать социально-образовательные условия в российских вузах. Речь идет о больших изменениях в укладе жизни, взаимодействии с окружающими, трудностях в приспособлении к новым условиям и т.п. Автор провел исследование на базе Южного федерального университета города Ростов-на-Дону, в котором приняли участие 615 студентов (обучающихся не только в ЮФУ, но и в МГУ, МПГУ, СПГУ и др. вузов). По результатам анкетирования были сформулированы следующие выводы об уровне удовлетворенности организации жизнедеятельности китайских студентов в российских вузах: более 30% респондентов довольны условиями (они сами выбрали место учёбы, потому что их привлекает русская культура и возможность профессионального становления после обучения); 22% респондентов удовлетворены условиями обучения и считают важным фактором в своей социализации хорошие взаимоотношения с преподавателями, которые помогают справляться с трудностями, возникающими в процессе их жизнедеятельности. Также выявлено, что 12,3% китайских

студентов испытывают трудности в социализации (у них также отмечены значительные проблемы в усвоении материала, что в свою очередь не даёт им расслабиться, вводит в постоянные переживания и мешает взаимодействовать в коллективе). В результате исследования можно выявить следующие условия успешной адаптации: благоприятно воздействует на процесс социализации китайских студентов хорошее отношение между преподавателями и студентами, успешное овладение учебным материалом, приобщение к русской культуре и быстрая помощь при возникновении трудностей или вопросов [4].

В другой работе коллектив авторов (О.В. Кузнецова, П.П. Дерюгин, Е.В. Кремнёв) рассматривают стратегии успешной социализации китайских студентов в вузе (рис. 1).



Рис. 1. Стратегии успешной социализации китайских студентов в условиях обучения в российских вузах [5].
Fig.1. Strategies for successful socialization of Chinese students in Russian universities [5].

О важности формирования такого фактора успешной социализации китайских студентов в российских вузах, как межкультурная коммуникация, пишет в своей работе Цзян Жонань. Культура каждого индивида отдельной страны включает следующие критерии: национальный характер, национальный мировосприятие, национальное самосознание и менталитет нации. Китайцам характерны такие качества характера как целеустремлённость, почитание старших, уважение родителей, честность, гордость за свою страну и патриотизм, упорство, стойкость духа, выдержка и трудолюбие. Но в современном мире стало больше людей недоверчивых, «замкнутых» в себе, нежелающих идти на контакт и отстраненных в социуме, чрезмерно прагматичных. Автор считает, что формирование межкультурной коммуникации подразумевает непосредственное общение студентов из разных стран, обучающихся в одном учебном заведении. Именно межкультурная коммуникация поможет социализироваться китайским студентам в новой среде, и в вузе должны проводиться мероприятия, направленные на взаимодействие студентов из разных стран [6].

Е.В. Дишкант, А.И. Слепцова, С.А. Дорофеева разработали программу по успешной социализации китайских студентов в России, которая подразумевает три основных направления деятельности: психологическая поддержка и консультирование, преодоление языкового барьера и предотвращение межкультурных конфликтов. На процесс социализации китайских студентов влияет психологическая атмосфера и отношения с преподавателями и другими студентами. Поэтому в вузе должна быть разработана система мероприятий, способствующая созданию дружественных отношений среди студентов. Кроме того, положительное влияние на китайских студентов оказывает осведомленность о климате, условиях проживания и культурных отличиях двух стран. С этой целью на сайтах высших учебных заведений должна быть размещена информация об особенностях обучения, традициях вуза, климатических условиях и условиях проживания в студенческом городке и т.д. Всё это способствует успешной социализации китайских студентов в наше время [7].

О том, как эффективно предотвращать возникающие в процессе социализации трудности средствами досуговой деятельности, пишут Л.А. Апанасюк и Я. Ван. Досуговая деятельность создает дополнительные условия для социализации китайских студентов в условиях обучения в российских вузах. Одним из видов досуговой деятельности являются национально-культурные объединения. Авторы отмечают, что в

процессе досуговой деятельности студенты не только знакомятся с культурой другой страны, но и взаимодействуют с другими студентами, обмениваются своими мыслями и взглядами, могут проявить свою индивидуальность и раскрепоститься в новом коллективе. Проведенное исследование (в течение 3 лет) на базе Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) и Сюйчжоуского технологического института показало, что организация досуговой деятельности в рамках обучения способствует более успешному процессу социализации китайских студентов в российском вузе [8].

Юй Ян и П.П. Дерюгин, в свою очередь, считают, что на процесс социализации оказывают влияние ценности студентов, которые формируют социальные связи и раскрывают идентичность человека (таблица 2).

Таблица 2

Ценности личности китайских студентов, влияющие на успешное прохождение социализации.

Table 2

Personality values of Chinese students that influence the successful completion of socialization.

Ценности личности	Влияние на процесс социализации
Семейные ценности	Человек, который уважает старших, заботится о своих родителях, стремится к построению крепких отношений в своей семье, всегда открыт для общения с другими людьми, проявляет заботу и чуткое отношение к окружающим.
Коллективизм	Китайцы очень дружелюбный народ, они всегда стремятся к общению со студентами из своей страны, и это способствует их социализации. Они находят поддержку друг в друге.
Уважение старших	Китайские студенты проявляют интерес к общению с преподавателями, уважают и почтят их.
Уважительное отношение к культурным различиям	Способствует построению диалога между студентами из других стран [9].

Интересен взгляд на проблему социализации китайских студентов в условиях обучения в российском вузе Ли Сяосяо. Автор считает, что в процессе музыкально-педагогической подготовки, на первоначальном этапе социализации, главная задача состоит в создании мультикультурного пространства университета. Задачи мультикультурного пространства университета: развитие ценностно-смысловой сферы личности студентов, взаимодействие студентов с преподавательским составом, взаимодействие с другими студентами из Китая, взаимодействие со студентами из России и других стран. Социализации китайских студентов будет способствовать организация следующих условий: наставничество, активность китайских студентов в культурно-просветительских мероприятиях вуза, единство профессиональной и этнической социализации [10].

Про отношение к труду как фактору социализации китайских студентов пишут Л.Н. Захарова, З.Х. Заралиева, Л. Чжу и др. Исследование трёх групп студентов (российских, иранских и китайских) показало, что китайские студенты положительно относятся к труду, имеют высокий уровень активности, что в свою очередь способствует социализации [11].

Выводы

По результатам исследования, проведенного с целью выявления условий для успешной социализации китайских студентов в современных условиях обучения в российских вузах, можно сделать следующие выводы:

1. В китайских школах зачастую преобладает монологическая форма обучения, дети слушают учителя, запоминают большой объем информации, но в учебном процессе мало внимания уделяется способности ораторскому искусству, умению вступать в дискуссии, пояснить свою точку зрения. Это находит своё отражение и на первоначальном этапе обучения в вузе: китайские студенты занимают пассивную позицию, зачастую не стремятся показать свои знания, не участвуют в активном обсуждении, больше наблюдают.

2. Стратегии успешной социализации китайских студентов в условиях обучения в российских вузах: pragmatiko-ориентированная, образно-игровая, коллективно-ориентированная, морально-этическая и стратегия социальной значимости.

3. В работе выявлены основные условия успешной социализации китайских студентов в современных условиях обучения в российских вузах. Среди них: уважение к ценностным и смысловым ориентациям личности студента; понимание механизма социализации китайских студентов в новых условиях вуза; стремление к сохранению индивидуальности и аутентичности личности студента; значимость психологического благополучия; опора на три уровня взаимодействия: интонационный, поведенческий и вербальный.

4. Таким образом, в вузе должна быть разработана система мероприятий, способствующая созданию дружеских отношений среди студентов. Также благоприятно воздействуют на процесс социализации такие факторы, как: хорошее отношение между преподавателями и студентами, успешное овладение учебным материалом, приобщение к русской культуре и своевременная помощь при возникновении сложностей китайских студентов, организация досуговой деятельности. Важно, чтобы студент мог чувствовать себя в новых условиях безопасно (положительное влияние на китайских студентов оказывает осведомленность о климате, условиях проживания и культурных отличиях двух стран). Кроме того, в работе выявлено, что формирование межкультурной коммуникации - важный фактор успешной социализации китайских студентов в российских вузах.

Список источников

1. Вашкевичус В.Ю., Кондракова Ю.Н., Кузьмина Е.С., Сметанников И.Б. Что ищет китайский студент: анализ образовательных потребностей китайских студентов в российских вузах по материалам социологического исследования // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2022. № 65. С. 213 – 237.
2. Кузнецова О.В., Дерюгин П.П., Лебединцева Л.А., Кремнёв Е.В. Особенности адаптации китайских студентов в российских вузах: история и современность // НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право. 2025. № 1. С. 18 – 31.
3. Ли Сяосяо Социализация обучающихся из Китайской Народной Республики в процессе музыкально-педагогической подготовки в российском вузе: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. Москва, 2023. 26 с.
4. Дань Ч. Китайский студент в российском вузе: тенденции выбора, проблемы адаптации, формирование отношений // Гуманитарий Юга России. 2020. Т. 9. № 5. С. 162 – 173.
5. Кузнецова О.В., Дерюгин П.П., Кремнёв Е.В. Социальная адаптация китайских студентов в России как управляемая проблема // Научный результат. Социология и управление. 2024. № 3. С. 150 – 167.
6. Цзян Жонань Особенности обучения китайских студентов в российских вузах // Научно-практический журнал «Трибуна учёного». 2020. № 10. С. 1 – 7.
7. Дишкант Е.В., Слепцова А.И., Дорофеева С.А. Актуальные проблемы социокультурной адаптации китайских студентов в СВФУ: пути решения // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 13 (102). С. 32 – 35.
8. Апанасюк Л.А., Ван Я. Педагогические условия инкультурации китайских студентов посредством досуговой деятельности // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 72-4. С. 9 – 12.
9. Ян Юй, Дерюгин П.П. Адаптация и социализация китайских студентов в условиях обучения в российских университетах // Городской социологический семинар: материалы заседаний 2023 года. Научный и технологический суверенитет современных обществ. СПб: ООО «Медиапапир», 2024. С. 37 – 39.
10. Ли Сяосяо Социализация обучающихся из Китайской Народной Республики в процессе музыкально-педагогической подготовки в российском вузе // Преподаватель XXI век. 2023. № 2-1. С. 164 – 175.
11. Zakharova L.N., Saralieva Z.H., Ghadbeigi Z., Zhu L. Attitude to Labor among Learners of Industrial Colleges in Russia, China and Iran // Integration of Education. 2022. Vol. 26. No. 3 (108). P. 418 – 432.

References

1. Vashkyavichus V.Yu., Kondrakova Yu.N., Kuzmina E.S., Smetannikov I.B. What a Chinese student is looking for: an analysis of the educational needs of Chinese students in Russian universities based on sociological research. Bulletin of Tomsk State University. Philosophy. Sociology. Political Science. 2022. No. 65. P. 213 – 237.
2. Kuznetsova O.V., Deryugin P.P., Lebedintseva L.A., Kremnev E.V. Features of adaptation of Chinese students in Russian universities: history and modernity. NOMOTNETIKA: Philosophy. Sociology. Law. 2025. No. 1. P. 18 – 31.
3. Li Xiaoxiao. Socialization of Students from the People's Republic of China in the Process of Musical and Pedagogical Training at a Russian University: Abstract of a Cand. Sci. (Pedagogical Sciences) Dissertation. Moscow, 2023. 26 p.

4. Dan Z. Chinese Students at Russian Universities: Trends of Choice, Adaptation Problems, and Formation of Relationships. Humanitarian of the South of Russia. 2020. Vol. 9. No. 5. P. 162 – 173.
5. Kuznetsova O.V., Deryugin P.P., Kremnev E.V. Social Adaptation of Chinese Students in Russia as a Management Problem. Research Result. Sociology and Management. 2024. No. 3. P. 150 – 167.
6. Jiang Ruonan. Features of Education of Chinese Students in Russian Universities. Scientific and Practical Journal "Tribune of the Scientist". 2020. No. 10. P. 1 – 7.
7. Dishkant E.V., Sleptsova A.I., Dorofeeva S.A. Actual Problems of Sociocultural Adaptation of Chinese Students at NEFU: Solutions. International Research Journal. 2020. No. 13 (102). P. 32 – 35.
8. Apanasyuk L.A., Wang Ya. Pedagogical Conditions for the Enculturation of Chinese Students through Leisure Activities. Trends in the Development of Science and Education. 2021. No. 72-4. P. 9 – 12.
9. Yan Yu, Deryugin P.P. Adaptation and socialization of Chinese students in the context of study at Russian universities. City sociological seminar: materials of the 2023 meetings. Scientific and technological sovereignty of modern societies. St. Petersburg: OOO Mediapapir, 2024. P. 37 – 39.
10. Li Xiaoxiao. Socialization of students from the People's Republic of China in the process of music and pedagogical training at a Russian university. Teacher XXI century. 2023. No. 2-1. P. 164 – 175.
11. Zakharova L.N., Saralieva Z.H., Ghadbeigi Z., Zhu L. Attitude to Labor among Learners of Industrial Colleges in Russia, China and Iran. Integration of Education. 2022. Vol. 26. No. 3 (108). P. 418 – 432.

Информация об авторах

Цзян Цзяхун, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, 1042235026@pfur.ru

© Цзян Цзяхун, 2025