



Научно-исследовательский журнал «Педагогическое образование» / *Pedagogical Education*

<https://po-journal.ru>

2025, Том 6, № 12 / 2025, Vol. 6, Iss. 12 <https://po-journal.ru/archives/category/publications>

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки)

УДК 37.013.42

Аспекты формирования духовно-нравственных ценностей у студентов высших учебных заведений

¹ Гольская Ю.Н.,

¹ Иркутский государственный университет путей сообщения

Аннотация: традиционные ценности – это основа гармоничного развития личности, формирующая моральные ориентиры и способствующая укреплению межличностных отношений. Они включают такие понятия, как человек, семья, общество, государство, страна. Эти ценности помогают молодым людям осознать свою роль в обществе, развивать эмпатию и ответственность за близких. Современные условия жизни создают ряд вызовов для формирования семейных ценностей у молодежи: цифровая зависимость и виртуальные коммуникации, которые могут заменять реальные отношения; изменение традиционных ролей и моделей поведения; высокий уровень стресса и неопределенности, влияющих на эмоциональное состояние молодежи. В статье рассмотрены меры для эффективного формирования духовно-нравственных ценностей у студентов. Реализация государственной политики по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей в системе высшего образования подкреплена нормативными документами. Изучено распространение единых ценностей, стандартов и механизмов работы с молодежью с помощью образовательной программы преподавателей высшей школы «Проводники смыслов. ДНК России». Образовательные учреждения должны играть активную роль в воспитании ценностных ориентиров, создавая условия для формирования у студентов уважения к традициям и культуре. Семьи, в свою очередь, должны становиться примером и поддержкой в воспитании моральных качеств, передавая ценности из поколения в поколение.

Ключевые слова: духовно-нравственные ценности, молодежь, высшие учебные заведения

Для цитирования: Гольская Ю.Н. Аспекты формирования духовно-нравственных ценностей у студентов высших учебных заведений // Педагогическое образование. 2025. Том 6. № 12. С. 167 – 171.

Поступила в редакцию: 10 сентября 2025 г.; Одобрена после рецензирования: 9 октября 2025 г.; Принята к публикации: 18 ноября 2025 г.

Aspects of the formation of spiritual and moral values among students of higher educational institutions

¹ Golskaya Yu.N.,

¹ Irkutsk State Transport University

Abstract: traditional values are the basis for the harmonious development of personality, forming moral guidelines and contributing to the strengthening of interpersonal relationships. They include concepts such as a person, family, society, state, and country. These values help young people realize their role in society, develop empathy and responsibility for their loved ones. Modern living conditions create a number of challenges for the formation of family values among young people: digital addiction and virtual communications that can replace real relationships; changing traditional roles and behaviors; high levels of stress and uncertainty affecting the emotional state of young people. The article considers measures for the effective formation of spiritual and moral values among students. The implementation of the state policy on the preservation and strengthening of Russian spiritual and moral

values in the higher education system is supported by regulatory documents. The article examines the spread of common values, standards and mechanisms of working with young people through the educational program of higher school teachers "Guides of Meanings. The DNA of Russia". Educational institutions should play an active role in fostering value orientations, creating conditions for students to develop respect for traditions and culture. Families, in turn, should become an example and support in the education of moral qualities, passing values from generation to generation.

Keywords: spiritual and moral values, youth, higher education institutions

For citation: Golskaya Yu.N. Aspects of the formation of spiritual and moral values among students of higher educational institutions. Pedagogical Education. 2025. 6 (12). P. 167 – 171.

The article was submitted: September 10, 2025; Approved after reviewing: October 9, 2025; Accepted for publication: November 18, 2025.

Введение

В современном обществе, где стремительное развитие технологий и науки порой затмевает традиционные ценности, особую актуальность приобретает вопрос формирования духовно-нравственных ценностей у студентов высших учебных заведений. Быстрые темпы жизни, глобализация и цифровизация существенно меняют образ мышления молодого поколения, что зачастую приводит к ослаблению связи с традиционными устоями.

В условиях современности важно не только сохранять культурное наследие, но и воспитывать у студентов уважение к духовно-нравственным ценностям, ответственности, любви и взаимопониманию. Формирование духовно-нравственных ценностей у студентов способствует не только их личностному росту, но и укреплению нравственных институтов в целом. В условиях быстроменяющегося мира важно создавать условия для воспитания у молодежи уважения к традициям, культуре и семейным устоям [1]. Это поможет сохранить духовное богатство нации и подготовить ответственных граждан, способных успешно адаптироваться к вызовам современности.

Таким образом, воспитание духовно-нравственных ценностей у студентов – это важная задача современного образования, которая требует системного подхода и активного участия как учебных заведений, так и семей. Только совместными усилиями можно обеспечить гармоничное развитие молодого поколения и сохранение культурных традиций.

Материалы и методы исследований

В статье материалы и методы исследования включают изучение нормативно-правовой базы, реализацию государственных образовательных программ, описание духовно-нравственных ценностей через анализ теоретических положений. Также выделяются меры реализации по формированию у студентов ценностных ориентиров, что способствует развитию их ценностных установок и мировоззрения в образовательном процессе.

Результаты и обсуждения

С целью сохранения и развития духовно-нравственных ценностей как основы национальной культуры и идентичности 9 ноября 2022 года Президент Российской Федерации подписал Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [2]. Этот документ определил стратегические направления деятельности государственных органов и образовательных учреждений по укреплению духовных основ российского общества.

В рамках реализации данного Указа Министерство науки и высшего образования России (Минобрнауки России) выстроило системную работу с профессорско-преподавательским составом образовательных организаций высшего образования. Целью этой работы является формирование у студентов ценностных ориентиров, соответствующих традиционным российским духовно-нравственным ценностям, а также повышение уровня профессиональной и нравственной ответственности преподавателей [3].

Для достижения поставленных целей Минобрнауки России реализует ряд мер, включающих:

- разработку и внедрение в образовательные программы дисциплин и модулей, направленных на изучение и популяризацию традиционных ценностей;

- проведение семинаров, тренингов и методических мероприятий для преподавателей, направленных на развитие их компетенций в области духовно-нравственного воспитания;

- создание условий для активного участия студентов в культурных, волонтерских и благотворительных проектах, способствующих формированию нравственных качеств;

- внедрение в практику работы образовательных организаций механизмов оценки эффективности воспитательной работы по духовно-нравственным направлениям.

Такая системная деятельность позволяет не только укрепить духовно-нравственные основы российского общества, но и подготовить молодое поколение к ответственному гражданскому поведению, уважению к традициям и культуре страны. Важной задачей является формирование у студентов чувства патриотизма, гражданской ответственности и духовной зрелости, что способствует развитию гармоничной и устойчивой социальной среды [4].

В рамках государственной политики по укреплению традиционных российских ценностей реализуется ряд инициатив, одной из которых является образовательная программа «Проводники смыслов. ДНК России».

Образовательная программа «Проводники смыслов. ДНК России» направлена на формирование у молодежи глубокого понимания и уважения к духовным и нравственным основам российского общества. Основные задачи программы включают:

1. Воспитание гражданской ответственности и патриотизма.
2. Укрепление национальной идентичности через изучение исторических и культурных ценностей.
3. Формирование моральных ориентиров, соответствующих традиционным российским ценностям.
4. Развитие духовной культуры и нравственных качеств у студентов.
5. Механизмы реализации

Для достижения поставленных целей программа предусматривает:

- внедрение в образовательные учреждения специальных модулей и курсов, посвященных смысловым основам российской культуры и истории путем объединения преподавателей российских вузов;

- проведение лекций, семинаров и мастер-классов с участием известных ученых, культурных деятелей и духовных наставников, обмен опытом и практиками воспитательной работы со студентами [5];

- организацию мероприятий, направленных на развитие духовных и нравственных качеств, таких как волонтерские акции, культурные проекты и патриотические акции;

- создание условий для диалога и обмена мнениями по вопросам духовных ценностей и национальной идентичности;

- привлечение внимания академического сообщества к роли преподавателя высшей школы как «проводника смыслов» для молодого поколения и признание их вклада в формирование мировоззрения студентов;

- укрепление единого образовательного пространства и формирование сообщества педагогов-лидеров по всей стране.

Актуализация смысла традиционных духовно-нравственных ценностей представляет собой сложный и многогранный процесс, который играет важную роль в формировании нравственного сознания личности [6]. В условиях современного общества, насыщенного информационными потоками и быстрыми изменениями, важно не только сохранять эти ценности, но и делать их понятными и значимыми для каждого человека.

Постепенное становление ценностей в сознании человека способствует формированию устойчивых моральных ориентиров, которые помогают ему ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, принимать ответственные решения и сохранять духовное богатство своей культуры. Этот процесс требует системной работы, воспитания и личностного осмысливания [7].

Только через постепенное и осознанное внедрение этих ценностей в нравственное сознание личности можно обеспечить их сохранение и развитие гражданской ответственности и духовной зрелости.

Одним из основных механизмов реализации государственной политики в области изучения ценностей является воспитание и образование. Эти механизмы позволяют системно и целенаправленно передавать ценностные ориентиры следующим поколениям.

Воспитание – это процесс формирования у человека нравственных качеств, мировоззрения и ценностных приоритетов. В рамках государственной политики воспитание осуществляется через семейное воспитание, деятельность образовательных учреждений, культурные и общественные инициативы [8]. Особое внимание уделяется развитию у молодежи таких качеств, как ответственность, честность, уважение к традициям и культуре.

Образовательная система является важнейшим каналом передачи и закрепления ценностных ориентиров. В рамках учебных программ внедряются дисциплины, раскрывающие исторические, культурные и духовные основы страны. Также реализуются специальные проекты, направленные на развитие гражданской ответственности, патриотизма и межнационального согласия.

Современная политика предполагает интеграцию ценностных аспектов во все уровни образования – от начальной школы до высших учебных заведений. Важной задачей является создание условий для формирования у студентов и школьников глубокого понимания и уважения к национальным и общечеловеческим ценностям [9].

Государственная политика в области изучения ценностей через воспитание и образование обеспечивает системное и последовательное формирование нравственных ориентиров у граждан. Это важнейший фактор укрепления духовных основ общества, сохранения культурного наследия и развития гражданской ответственности. Только через эффективное воспитание и образование можно обеспечить преемственность ценностных традиций и гармоничное развитие личности и общества в целом [10].

В системе формирования ценностных ориентиров важное место занимают различные уровни социальной и личностной иерархии, каждый из которых обладает своими приоритетами и значимостью:

Человек – основная ценность любой системы, его достоинство, права и свободы являются фундаментом для построения нравственного и гуманного общества. Индивидуальные ценности включают честность, ответственность, развитие личности и духовное совершенствование.

Семья – ячейка общества, где закладываются основные моральные и этические принципы. Семья является хранительницей традиций, источником любви, поддержки и воспитания нравственных качеств у будущих поколений.

Общество – объединение людей, основанное на общих ценностях, нормах и интересах. Общество формирует социальные стандарты, способствует развитию гражданской ответственности, солидарности и культурных традиций.

Государство – институт, обеспечивающий правопорядок, защиту прав и свобод граждан, а также развитие национальной культуры и духовных ценностей. Государственная политика должна способствовать укреплению духовных основ и сохранению исторического наследия.

Страна – это национальная идентичность, объединяющая всех граждан в единую культурную и духовную общность. Страна воплощает исторические достижения, традиции и ценности, которые необходимо сохранять и развивать.

Эти ценностные доминанты взаимосвязаны и дополняют друг друга, формируя целостную систему духовно-нравственных ориентиров, необходимых для гармоничного развития личности и общества в целом.

Выводы

Реализация «Проводников смыслов. ДНК России» способствует формированию у молодежи прочных ценностных ориентиров, укреплению духовного единства и сохранению культурного наследия. Это важный шаг в воспитании ответственных граждан, способных внести вклад в развитие российского общества и сохранить его духовное богатство. Образовательная программа «Проводники смыслов. ДНК России» является важным инструментом реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей. В результате исследования выявлено, что в системе высшего образования реализуется государственная политика по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей Российской Федерации, что закреплено в нормативных документах. Также было изучено распространение единых ценностных стандартов и создание механизмов взаимодействия с молодежью посредством образовательной программы «Проводники смыслов. ДНК России».

Список источников

1. Гаврилова Э.Д. Формирование традиционных семейных ценностей в процессе юридического образования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2024. № 5-2 (92). С. 69 – 71. DOI: 10.24412/2500-1000-2024-5-2-69-71.
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Кирмач Г.А. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей у студентов как научная проблема // Человек. Наука. Социум. 2024. № 4 (20). С. 67 – 83.

5. Арtyухин О.А., Иванова Л.Л., Батов А.Т. Мировоззренческие компоненты модели «пентабазиса» в современной политике России // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2023. № 2. С. 190 – 196. DOI: 10.22394/2079-1690-2023-1-2-190-196.
6. Юферева Н.Э. Где взять учителей нового предмета «ДНК России»? Пере подготовка как переформатирование педагога // Духовно-нравственное воспитание. 2025. № 1. С. 17 – 26. DOI: 10.47639/2074-5001_2025_1_17.
7. Бородина Е.Н. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в период детства в художественно-игровой деятельности // Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2016. № 5. С. 48 – 50.
8. Чащина А.А., Никитина Н.А., Высоцкая Н.В. Формирование гражданской идентичности средствами нравственной мотивации в условиях вуза // Вестник Восточно-Сибирской Открытой Академии. 2025. № 56 (56).
9. Зинченко Я.Р., Федотов А.А. Сценарии развития российской цивилизации: между непрерывностью и трансформации // Вестник науки. 2024. Т. 4. № 12 (81). С. 1533 – 1537.
10. Кузнецова М.Ф. Проблема образовательного концепта в преподавании основ Российской государственности // Наукосфера. 2024. № 2-2. С. 113 – 117. DOI: 10.5281/zenodo.10780901.

References

1. Gavrilova E.D. Formation of Traditional Family Values in the Process of Legal Education. International Journal of Humanities and Natural Sciences. 2024. No. 5-2 (92). P. 69 – 71. DOI: 10.24412/2500-1000-2024-5-2-69-71.
2. Decree of the President of the Russian Federation of 09.11.2022 No. 809 "On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values".
3. Decree of the President of the Russian Federation of July 21, 2020 No. 474 "On the National Development Goals of the Russian Federation through 2030".
4. Kirmach G.A. Formation of Traditional Spiritual and Moral Values in Students as a Scientific Problem. Man. Science. Society. 2024. No. 4 (20). P. 67 – 83.
5. Artyukhin O.A., Ivanova L.L., Batov A.T. Ideological components of the "pentabasis" model in modern Russian politics. State and municipal administration. Scientific notes. 2023. No. 2. P. 190 – 196. DOI: 10.22394/2079-1690-2023-1-2-190-196.
6. Yuferova N.E. Where to find teachers for the new subject "DNA of Russia"? Retraining as a reformatting of the teacher. Spiritual and moral education. 2025. No. 1. P. 17 – 26. DOI: 10.47639/2074-5001_2025_1_17.
7. Borodina E.N. Spiritual, moral, and patriotic education of children during childhood in artistic and play activities. Education and training of young children. 2016. No. 5. P. 48 – 50.
8. Chashchina A.A., Nikitina N.A., Vysotskaya N.V. Formation of civic identity by means of moral motivation in a university setting. Bulletin of the East Siberian Open Academy. 2025. No. 56 (56).
9. Zinchenko Ya.R., Fedotov A.A. Scenarios for the development of Russian civilization: between continuity and transformation. Herald of science. 2024. Vol. 4. No. 12 (81). P. 1533 – 1537.
10. Kuznetsova M.F. The Problem of the Educational Concept in Teaching the Fundamentals of Russian Statehood. Naukosphere. 2024. No. 2-2. P. 113 – 117. DOI: 10.5281/zenodo.10780901.

Информация об авторах

Гольская Ю.Н., кандидат экономических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения», г. Иркутск, Россия

© Гольская Ю.Н., 2025